

**Premio a las publicaciones en revistas científicas (RHCD N.º 249/2023)**

Año	Convocatoria	Autores	Artículo	Enlace
2024	II	María Gimena San Martín	Teachers' and student teachers' conceptualisations and enactment of social justice in English language teaching: a case in Argentinian secondary schools	<a href="#">Artículo</a>
	I	María Laura Roattino Valeria Wilke	Observar la enseñanza del alemán como lengua extranjera a niñas y niños en el nivel primario: una propuesta de abordaje	<a href="#">Artículo</a>
2023	II	Débora Amadio	Postura, interacción en línea y orden moral	<a href="#">Artículo</a>
2023	I	Alejandra Menti	Teachers' discourse in kindergarten: An analysis of teachers' utterances in science lessons	<a href="#">Artículo</a>
		Sebastián Carignano		
2022	II	Montserrat Herrera	Female Negotiations of Affect in Domestic and Public Space in the Television Series The Handmaid's Tale	<a href="#">Artículo</a>
2022	I	Nadia Der-Ohannesian	Evaluar en el contexto pandémico: hacia la evaluación con-formativa	<a href="#">Artículo</a>
2021	I	Alejandra Menti	Interactuar y enseñar palabras en clases de ciencias naturales	<a href="#">Artículo</a>
2019	I	Guillermo Badenes	Vida de Meryl Streep: la actriz de las mil voces (y polifonías)	<a href="#">Artículo</a>
2018	I	Alejandra Menti	El rol de los gestos en la construcción de significados en el aula	<a href="#">Artículo</a>