



**PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO  
Y ARTÍSTICO DE LA SECYT - UNC - Convocatoria 2023**

**FICHA DE PROYECTO**

<b>Título del proyecto/programa</b> Prácticas educativas plurilingües y pluriletradas, interacción y cognición	<b>Código SIGEVA</b> 33620230100387CB
<b>Línea</b> Consolidar	<b>Puntaje</b> 95
<b>Titular/cotitular</b> Dra. Ana Cecilia Pérez Dra. Bibiana Amado	<b>Correo electrónico</b> <a href="mailto:ana.perez@unc.edu.ar">ana.perez@unc.edu.ar</a> <a href="mailto:bibiana.amado@unc.edu.ar">bibiana.amado@unc.edu.ar</a>
<b>Palabras clave</b> purilingüismo, enseñanza, interacción, cognición	<b>Área disciplinar</b> Educación Ciencias Sociales y Humanas
<b>Resumen</b> El objetivo principal de este proyecto es explorar, desde perspectivas etnográficas e interaccionales, los usos del lenguaje en intercambios orientados al desarrollo de conocimiento lingüístico, cultural y disciplinar en situaciones caracterizadas por el contacto de lenguas o de variedades lingüísticas. Las investigaciones se desarrollan en los tres niveles del sistema educativo y ponen el foco en los procesos de alfabetización y socialización lingüística, la construcción integrada de saberes lingüísticos y saberes disciplinares y las formas de diálogo en proyectos plurilingües en entornos virtuales para la formación profesional y docente.	
<b>Impacto, resultados y/o productos esperados</b> Este proyecto pretende aportar a la comprensión crítica de procesos educativos sensibles a una educación lingüística democrática. Los estudios permiten un acercamiento situado a prácticas educativas preocupadas en el desarrollo de estrategias que atiendan a la diversidad lingüística y cultural. La mirada etnográfica e interaccional sobre las prácticas educativas procura establecer vínculos con diversos planos y agencias de las políticas educativas. En este sentido, los estudios de este proyecto contribuyen a comprender el modo en que las políticas educativas, en particular los procesos de alfabetización y de formación docente son significados por sus protagonistas.	
<b>Integrantes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Responsables e investigadores/as</b> Fernanda Freytes Richard Brunel Matias Andrea Gambini Hebe Gargiulo Gabriela Díaz Cortez</li><li>• <b>En formación y becarios/as</b> Valeria Ozán Francisco Saltzer</li><li>• <b>Consultores/as y colaboradores/as</b> Silvana Marchiaro Florencia Lucero</li></ul>	