



PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y ARTÍSTICO DE LA SECyT - UNC - Convocatoria 2023

FICHA DE PROYECTO

Título del proyecto/programa Prácticas educativas plurilingües y pluriletradas, interacción y cognición	Código SIGEVA 33620230100387CB
Línea Consolidar	Período 2023-2027
Titular/cotitular Dra. Ana Cecilia Pérez Dra. Bibiana Amado	Correo electrónico ana.perez@unc.edu.ar bibiana.amado@unc.edu.ar
Palabras clave Plurilingüismo, enseñanza, interacción, cognición	Área disciplinar Educación, Ciencias Sociales y Humanas

Resumen

Situadas en la intersección de las perspectivas interaccionales, cognitivistas y plurilingües, las investigaciones que integran este proyecto ponen el acento en los modos en que el conocimiento, aquel que forma parte de las currículas en proyectos educativos, pero también el que se moviliza en conversaciones mediadas por tecnologías, se comparte, se presenta, se gestiona y se comprende (o no). El objetivo principal es explorar, desde perspectivas etnográficas e interaccionales, los usos del lenguaje en intercambios orientados al desarrollo de conocimiento lingüístico, cultural y disciplinar en situaciones caracterizadas por el contacto de lenguas o de variedades lingüísticas. Las investigaciones se desarrollan en instituciones educativas de tres niveles del sistema educativo. En la enseñanza primaria, los estudios están vinculados con el desarrollo de procesos de alfabetización y socialización lingüística en la lengua de escolarización. En la enseñanza secundaria, las investigaciones se orientan a indagar las interacciones en modalidades de enseñanza bi/plurilingüe que tienen como objetivo la construcción integrada de saberes lingüísticos y disciplinares. En la enseñanza superior, interesa explorar las formas de diálogo en proyectos pedagógicos plurilingües en entornos virtuales para la formación profesional y docente.

Impacto, resultados y/o productos esperados

Este proyecto pretende aportar a la comprensión crítica de procesos educativos sensibles a una educación lingüística democrática. Los estudios permiten un acercamiento situado a prácticas educativas preocupadas en el desarrollo de estrategias que atiendan a la diversidad lingüística y cultural. La mirada etnográfica e interaccional sobre las prácticas educativas procura establecer vínculos con diversos planos y agencias de las políticas educativas.

Integrantes

Responsables e investigadores/as

- Fernanda Freytes
- Richard Matias Brunel
- Andrea Gambini
- Florencia Lucero
- Guadalupe Ladrón de Guevara

En formación y becarios/as

- Valeria Ozán