



PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y ARTÍSTICO DE LA SECyT - UNC - Convocatoria 2023

FICHA DE PROYECTO

Título del proyecto/programa

La escritura académica a partir de fuentes múltiples en entornos híbridos: un modelo multidimensional para cursos de grado de Lengua Inglesa y Traducción Especializada

Código SIGEVA

33620230100272CB

Línea

Consolidar

Período

2023-2027

Titular/cotitular

Dra. Natalia Verónica Dalla Costa
Dra. Yamina Ileana Gava

Correo electrónico

natalia.dalla.costa@unc.edu.ar
yamina.gava@unc.edu.ar

Palabras clave

escritura académica a partir de fuentes múltiples, competencias digitales en entornos híbridos, modelo multidimensional, cursos de Lengua Inglesa y Traducción Especializada

Área disciplinar

Investigación en procesos educativos /
Lingüística / Enseñanza de lenguas

Resumen

Este estudio intenta optimizar la escritura académica en entornos híbridos en cursos de Lengua Inglesa y Traducción. Los objetivos específicos son: analizar el contexto situacional; evaluar si la enseñanza de la escritura a partir de fuentes múltiples en el marco de un enfoque multidimensional mejora las calificaciones de los estudiantes, su desempeño, las actitudes de docentes y alumnos, y los procesos de enseñanza y aprendizaje; y realizar recomendaciones curriculares. Participarán estudiantes de Lengua Inglesa I y Traducción Comercial, docentes y evaluadores. Se seguirá un diseño cuasiexperimental y los datos se procesarán con pruebas estadísticas, análisis de contenido y enfoque etnográfico.

Impacto, resultados y/o productos esperados

Los hallazgos permitirán realizar recomendaciones curriculares, diseñar secuencias didácticas, y contribuir a la teoría, investigación y práctica en el área.

Integrantes**Responsables e investigadores/as**

- Evangelina Aguirre Sotelo
- Ana Laura Ávalos
- Natalia Andrea Bersano
- María Victoria Sánchez

En formación y becarios/as

- Candela Blanco
- Kemel Cobresle

Consultores/as y colaboradores/as

- Ana María Morra
- Julieta Ballesteros