



## PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y ARTÍSTICO DE LA SECyT - UNC - Convocatoria 2023

### FICHA DE PROYECTO

**Título del proyecto/programa**

El modelo Comunidad de Indagación (Col) como enfoque pedagógico para evaluar y diseñar propuestas educativas de modalidad híbrida en la enseñanza de grado de la Facultad de Lenguas (UNC)

**Código SIGEVA**

33620230101130CB

**Línea**

Consolidar

**Período**

2023-2027

**Titular/cotitular**

Mgtr. María Carolina Orgnero Schiaffino

**Correo electrónico**

carolina.orgnero@unc.edu.ar

**Palabras clave**

indagación, tecno-modelo COI, educación híbrida universitaria

**Área disciplinar**

Investigación en procesos educativos

**Resumen**

Se pretende impulsar el fortalecimiento de la educación híbrida de grado en la Facultad de Lenguas de la UNC. Para ello, siguiendo los lineamientos teóricos del tecno-modelo Comunidad de Indagación, (COI) de Garrison, Archer y Anderson (2000), nos abocamos al análisis y la aplicación del COI para diseñar propuestas educativas para estudiantes de grado. La metodología será cualitativa e incluirá datos proporcionados por los docentes y estudiantes (observaciones, encuestas y entrevistas). Esperamos que los resultados de esta investigación sean un insumo para el diseño de capacitaciones docentes que empoderen a nuestros profesores en la toma de decisiones pedagógicas.

**Impacto, resultados y/o productos esperados**

Esperamos que el trabajo social y cognitivo de los estudiantes en entornos virtuales potencie las habilidades requeridas para desempeñarse en la sociedad actual.

**Integrantes****Responsables e investigadores/as**

- María Carolina Orgnero Schiaffino
- María Candelaria Luque Colombres
- María Dolores Gonzalez Ruza
- Yanina Velázquez
- Natalia Rojo
- María Silvina Strieder
- Emilse García Ferreyra
- Hernán Gregorio Ojeda
- Paula Faletti

**En formación y becarios/as**

- Mariana Emma y Gottero
- Magdalena Llovel Curia

**Consultores/as y colaboradores/as**

- Laura Verónica Bruno