



**PROGRAMAS Y ROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO
Y ARTÍSTICO DE LA SECYT - UNC - Convocatoria 2023**

FICHA DE PROYECTO

Título del proyecto/programa La lectura en español en el ingreso y primer año universitario de las carreras de grado de la Facultad de Lenguas: estrategias y representaciones	Código SIGEVA 33820230100221CB
Línea Formar	Puntaje 78
Titular/cotitular Mgr. Elena Silvia Pérez Moreno	Correo electrónico elena.perez.moreno.289@unc.edu.ar
Palabras clave lectura, estrategias y representaciones, ingreso	Área disciplinar Ciencias Humanas
Resumen Esta investigación-acción pretende poner en evidencia las probables relaciones entre los aciertos y las dificultades de las/os estudiantes en el empleo de estrategias cognitivas de lectura, y su desempeño académico, vinculado esto con las representaciones que, al ingresar, poseen sobre la lectura. El tema gira en torno al estudio de las <i>estrategias de lectura en español y a las representaciones de las/os estudiantes de las carreras de la Facultad de Lenguas en su ingreso y primer año</i> . Es una investigación cualitativa, sus fases comprenden: invención (diseño), descubrimiento (recolección de datos), interpretación y explicación, para luego la aplicación en el aula.	
Impacto, resultados y/o productos esperados Actualizar este tema vinculándolo con las condiciones de escolaridad de postpandemia. También la conformación de una “comunidad de docentes investigadores”.	
Integrantes <ul style="list-style-type: none">• Responsables e investigadores/as Gabriela G. Palacios• En formación y becarios/as Eva Sotelo Walter Castro Zárate• Consultores/as y colaboradores/as Victoria B. Marazzi	