



**PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO
Y ARTÍSTICO DE LA SECYT - UNC - Convocatoria 2023**

FICHA DE PROYECTO

Título del proyecto/programa Enseñanza multimodal de palabras en jardín y 1.º grado de primaria *	Código SIGEVA 33620230100029CB
Línea Consolidar	Puntaje 69,5
Titular/cotitular Dra. Alejandra Beatriz Menti Dra. Cecilia Defagó	Correo electrónico alejandra.menti@unc.edu.ar ceciliabent@gmail.com
Palabras clave vocabulario, interacción, multimodalidad	Área disciplinar Investigación en Procesos Educativos Psicolingüística
Resumen El proyecto tiene como objetivo contribuir al conocimiento de las características del input lingüístico y de las oportunidades que se presentan a las/os niñas/os de nivel inicial y primer grado para aprender vocabulario en contextos multimodales de interacción. El corpus está conformado por videofilmaciones de clases espontáneas (Ciencias Naturales y Ciencias Sociales) en escuelas públicas de la provincia de Córdoba. Este trabajo analiza la calidad del input lingüístico de las intervenciones docentes, así como el uso de las funciones pragmáticas, los gestos y los rasgos prosódicos presentes en las emisiones de las maestras durante la enseñanza de vocabulario.	
Impacto, resultados y/o productos esperados Los resultados podrán ser de utilidad para el diseño de políticas educativas públicas y de cursos de formación docente.	
Integrantes <ul style="list-style-type: none">● En formación y becarios/as Marcos Galarza Ayelén Solange Heredia Bordón Priscila Ruth Maldonado Mariela Paola Miranda Constanza Romero Rocío Belén Zapata Barrionuevo Sebastián Carignano Julieta Marina Solís Luna● Consultores/as y colaboradores/as Silvina Natalia Sánchez Marianella Esther Pignata Kovaluk	

* Este proyecto se integra al Programa Enseñanza de las ciencias y prácticas dialógicas a lo largo de todos los niveles educativos, Código SIGEVA: 30920230100113CB