

## Certificado de Conocimiento de Lengua Inglesa Nivel Post Intermedio



Facultad de Lenguas. Sede Valparaíso



Modalidad: híbrida



Información general

El **Certificado de Conocimiento de Lengua Inglesa Nivel Post-Intermedio (CIP)** es el examen de competencia en inglés expedido por la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba.

Esta prueba evalúa los conocimientos de inglés de los alumnos, ya sea por haber estudiado en institutos, en forma privada o por haber vivido en países de habla inglesa. Consta de 4 pruebas: producción escrita, manejo de texto, comprensión auditiva y expresión oral; se realiza una vez al año entre los meses de octubre y noviembre, en dos sesiones: una jornada presencial y una reunión virtual.

### ¿Por qué rendir el examen CIP?

- Permite acreditar tus conocimientos en idioma inglés con el aval de la Facultad de Lenguas UNC.
- Mejora tus posibilidades laborales y sirve para completar la formación profesional.
- Para los estudiantes de carreras de la UNC, se considera equivalente al Módulo de GLIS Idioma Inglés Nivel único o 1 en todas las unidades académicas de la U.N.C. (Ordenanza 8/2015).
- Su arancel es accesible.

### Perfil del aspirante al examen CIP

A nivel post-intermedio, el aspirante deberá tener conocimientos lingüísticos suficientes para desempeñarse en una gama de situaciones diarias que requieran un uso predecible de la lengua inglesa.

Para acceder al Certificado, el candidato deberá estar capacitado para:

- Comprender comentarios y preguntar para obtener más información sin necesidad de utilizar un lenguaje técnico especial.
- Recibir instrucciones y transmitir mensajes sobre hechos concretos.
- Escribir cartas formales e informales.



- Escribir narraciones, informes, artículos, discursos y ensayos argumentativos cortos.
- Leer, escuchar y comprender textos adecuados al nivel.
- Interactuar coherentemente en una conversación sobre temas cotidianos.

Quien obtenga el Certificado podrá usar el idioma inglés en nuestro país o en el extranjero, en contacto con hablantes nativos y no nativos.

## Listado de Temas

### Listado de conocimientos en el área gramática

#### VERB TENSES

- Simple, continuous and perfect tenses. Present and past.
- Ways to express future time: present continuous, "going to", "will".
- Present, past and future perfect tenses.
- Use of tenses in conditional sentences.
- Regular and irregular verbs.

#### MODAL VERBS

- Can (ability, request, permission). Use of "be able to".
- Could (ability, possibility, request).
- Will (polite request).
- Shall (suggestion, offer).
- Should (advice).
- May (possibility, permission).
- Might (possibility).
- Must, ought to, have to (obligation).
- Mustn't (prohibition).
- Needn't (lack of necessity).
- Used to (past habits).

#### MOOD

- Indicative, imperative and subjunctive (e.g. I wish..., If only...)

#### ACTIVE AND PASSIVE VOICE

Causative use of "have".



**CIP**  
Certificado de lengua  
inglesa nivel post-intermedio

## **DIRECT AND INDIRECT SPEECH**

Reporting verbs

## **NOUNS**

- Singular and plural forms.
- Common irregular forms.
- Countable and uncountable nouns.
- Agreement.

## **DETERMINERS**

- Some, any, many, much, little, few.
- Definite and indefinite article (use and omission).
- Agreement.

## **PRONOUNS**

- Personal, reflexive.
- Impersonal "it".
- Demonstrative, indefinite pronouns and the compound forms.
- Relative, interrogative.
- Agreement.

## **ADJECTIVES**

- Comparative and superlative forms. Regular and irregular comparison.
- Order of adjectives in the sentence.
- Participles used as adjectives.

## **ADVERBS**

- Regular and irregular forms of comparison.
- Frequency adverbs.
- Adverbs of manner, place and time.
- Common adverbial phrases.
- Use of "already", "just", "yet" with the perfect tenses.

## **PREPOSITIONS**

- Place, time, direction.
- Collocations.
- Prepositional verbs.

## **PHRASAL VERBS**

- Most frequent cases.

## CONNECTIVES

- And, but, however, before, after, until, since, for, because, so ...that, if, unless, although, in spite of, etc.

## Listado de áreas temáticas

- Description of people and places. People's physical and character traits.
- Everyday activities: at home, at work.
- The family. House and home.
- Sports and entertainment.
- Shopping. Clothing.
- Health and food.
- The weather.
- Likes and dislikes.
- The environment.
- Travelling.
- Jobs and professions.
- The media.
- Current affairs.

## Descripción de los módulos del examen

El examen consta de 4 pruebas:

1. Producción escrita
2. Manejo de texto
3. Comprensión auditiva
4. Expresión oral

### 1. PRODUCCIÓN ESCRITA

Esta prueba consta de 2 secciones a completar en 2 horas reloj.

#### SECCIÓN A:

(a) Escribir una carta.

El candidato deberá escribir un texto (por ejemplo, una carta o un e-mail) de alrededor de 200 palabras. El tema es único. No hay elección.

(b) Escribir una composición.

El candidato podrá elegir, entre varias opciones, el tema para escribir una composición de aproximadamente 200 palabras. Los tipos de texto a evaluar incluyen

- Ensayo argumentativo.
- Artículo.
- Narración.
- Informe.
- Discurso.

## **SECCIÓN B:**

Contiene un ejercicio para que el candidato demuestre conocimientos de estructuras gramaticales y de vocabulario. El candidato deberá reescribir ocho oraciones cambiando la sintaxis pero manteniendo el mismo significado.

### **2. MANEJO DE TEXTO**

Esta prueba consta de 5 secciones a completar en 2 horas reloj.

El candidato deberá leer cinco textos diferentes y demostrar su comprensión de los mismos mediante ejercicios de los siguientes tipos:

- Opciones múltiples
- Verdadero o falso
- Llenado de formulario
- Respuestas a preguntas

### **3. COMPRENSIÓN AUDITIVA**

Esta prueba consta de 2 secciones a completar en 30 minutos.

El candidato deberá demostrar su comprensión de dos textos orales mediante ejercicios de los siguientes tipos:

- Opción múltiple
- Verdadero o falso
- Respuestas a preguntas
- Llenado de formularios y/o diagramas

Los aspirantes escucharán la grabación 3 (tres) veces a fin de poder controlar o completar sus respuestas.

### **4. EXPRESIÓN ORAL**

Esta prueba consta de 2 secciones a completar en aproximadamente 30 minutos por cada grupo de 3 candidatos.



La primera sección tendrá el formato de una entrevista entre el examinador y cada candidato. Las preguntas estarán relacionadas a actividades diarias, laborales, etc. En la segunda sección, los candidatos observarán un fragmento de video e intercambiarán ideas sobre el material presentado. Se evaluará la competencia comunicativa en todos sus niveles:

- fonético
- morfológico
- sintáctico
- léxico
- textual.