



Universidad Nacional de Córdoba  
República Argentina

CUDAP: EXP-UNC: 48898/2017

**VISTO** lo solicitado por la Facultad de Lenguas en su Resolución HCD 369/2017 que aprueba el Texto Ordenado del Plan de Estudios 1990 de las Carreras Traductorado Público Nacional de Inglés, Profesorado de Lengua Inglesa y Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas; atento lo informado por Secretaría de Asuntos Académicos de esta Universidad a fs. 242, y teniendo en cuenta lo aconsejado por las Comisiones de Vigilancia y Reglamento y de Enseñanza,

**EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Hacer lugar a lo solicitado por la Facultad de Lenguas en su Resolución HCD 369/2017 que en copia se adjunta a la presente y, en consecuencia, aprobar el Texto Ordenado del Plan de Estudios 1990 de las Carreras Traductorado Público Nacional de Inglés, Profesorado de Lengua Inglesa y Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas.

**ARTÍCULO 2°.-** Comuníquese y pase para su conocimiento y efectos a la Facultad de origen.

**DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO SUPERIOR A LOS  
DIECISIETE DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE DOS MIL DIECISIETE.-**



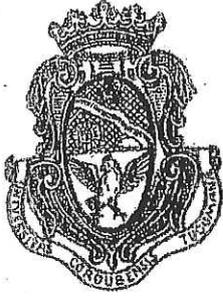
*Roberto E. Terzariol*  
Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL  
SECRETARIO GENERAL  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

*Hugo O. Juri*  
Prof. Dr. HUGO O. JURI  
RECTOR  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

**ES COPIA FIEL**

**RESOLUCIÓN N°.: 1282**

*Juan Fraguero*  
JUAN FRAGUERO  
DIRECTOR  
Área de Registro, Control y Protocolización  
Dirección General de Despacho  
Rectorado - U.N.C.



*FSS*  
Prof. Fabián Negrelli  
Secretario Académico  
Facultad de Lenguas  
Universidad Nacional de Córdoba



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE LENGUAS**

"2017 AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

EXP-UNC: 0048898/2017

**VISTO:**

El plan de estudio correspondiente a las carreras de Traductorado Público Nacional de Inglés, Profesorado de Lengua Inglesa y Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas de la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba, aprobado por Res. HCS N° 32/89 y Res. Min. N° 1471/93,

**Y CONSIDERANDO:**

Que en las Res. HCS N° 400/90, 06/93, 16/97, 293/99, 152/06, 1342/2015 y 1161/17 se aprueban modificaciones al plan de estudio arriba mencionado,

Que es necesario dar cuenta de tales modificaciones en consonancia con los requerimientos del Ministerio de Educación de la Nación Argentina y sus Disposiciones DNGU 9/17 y 18/17,

Que se hace necesario contar con un texto ordenado (T.O.) que refleje las modificaciones contenidas en las resoluciones mencionadas,

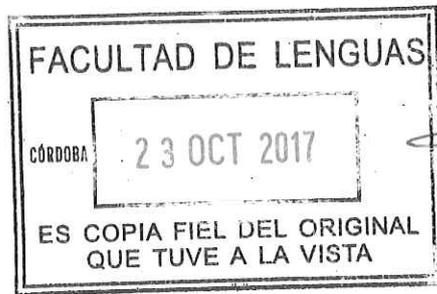
Y el tratamiento sobre tablas en el día de la fecha,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE LENGUAS**

**RESUELVE:**

Art. 1- Aprobar el T.O. correspondiente a la carrera de Traductorado Público Nacional de Inglés, que obra en el Anexo I y es parte integrante de esta Resolución.

Art. 2- Aprobar el T.O. correspondiente a la carrera de Profesorado de Lengua Inglesa, que obra en el Anexo II y es parte integrante de esta Resolución.



Prof. Fabián Negrelli  
Secretario Académico  
Facultad de Lenguas  
Universidad Nacional de Córdoba



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE LENGUAS**

EXP-UNC: 0048898/2017

"2017 AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

**Art. 3-** Aprobar el T.O. correspondiente a la carrera de Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas, que obra en el Anexo III y es parte integrante de esta Resolución.

**Art. 4-** Derogar toda norma que se oponga a la presente.

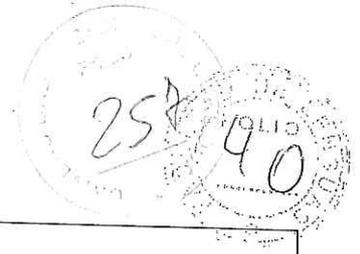
**Art. 5-** Protocolícese, elévese al Honorable Consejo Superior para su aprobación y dése forma.

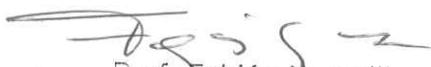
DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE LENGUAS A LOS CUATRO DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE DOS MIL DIECISIETE.

Prof. MARÍA VICTORIA ALDAY  
Secretaría H.C.D.  
FACULTAD DE LENGUAS  
Universidad Nacional de Córdoba

**RESOLUCIÓN N°**

Prof. Dra. ELENA DEL CARMEN PEREZ  
DECANA  
FACULTAD DE LENGUAS  
Universidad Nacional de Córdoba.

**ANEXO II****Profesorado de Lengua Inglesa****Plan de estudio 1990****TEXTO ORDENADO**

  
Prof. Fabián Negrelli  
Secretario Académico  
Facultad de Lenguas  
Universidad Nacional de Córdoba

**1. Fundamentación**

El Plan de Estudio 1990, aprobado por el Honorable Consejo Superior de la UNC por Res. 32/89 y reconocido por el Ministerio de Educación de la Nación mediante la Res. 1471/93, constituye el producto del trabajo realizado por una comisión integrada por los distintos claustros de la entonces Escuela Superior de Lenguas, en función del objeto de estudio de nuestra unidad académica y su rol en la comunidad universitaria y en la sociedad.

Con el correr del tiempo, se introdujeron modificaciones a los fines de adecuar nombres, contenidos y dedicación de algunas asignaturas a las condiciones reales de cursado. De la misma manera y por los mismos motivos, se modificó en reiteradas oportunidades el régimen de correlatividades. Estos cambios fueron aprobados por las Res. HCS 400/90, 6/93, 16/97, 293/99, 152/06, 1342/2015 y 1161/17.

Asimismo, en 2015 se integró el Ciclo de Nivelación al plan de estudio (Res. HCS 1342/15), en función de lo establecido por el Honorable Consejo Superior de la UNC a través de su Res. 352/90.

**2. Perfil del egresado**

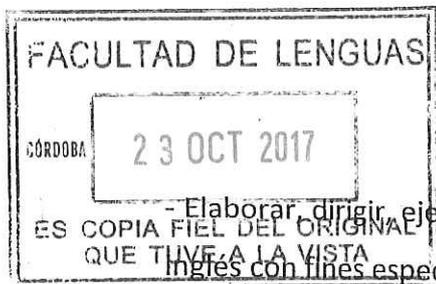
La formación técnica y humanística ofrecida por la Facultad de Lenguas procura que sus egresados sean competentes en el ejercicio de las funciones específicas de su carrera dentro de la sociedad y que estén comprometidos con la realidad de nuestro país. Para cumplir con estos fines, el egresado del Profesorado en Lengua Inglesa debería haber alcanzado los siguientes conocimientos, capacidades específicas, habilidades y aptitudes:

- Tendrá dominio de la lengua nacional y en el caso correspondiente, de la lengua extranjera de su especialización, entendiéndose por "dominio de la lengua" su correcta comprensión en el nivel auditivo y de lectura y su adecuado empleo oral y escrito en cualquier situación de comunicación.
- Estará dispuesto a perfeccionarse permanentemente en su ámbito profesional en función de las necesidades del medio en que se desenvuelve, volcando su experiencia en la docencia, en una actitud dialéctica constante entre la teoría y la práctica.

- Será capaz de identificar y formular con claridad objetivos educacionales de acuerdo con las necesidades de los educando en función de la realidad.
- Será capaz de orientar, planificar, fundamentar, conducir y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Poseerá criterios de aplicación pedagógico-didácticos de la teoría lingüística y de la comunicación
- Sabrá identificar y resolver adecuadamente los problemas que surjan de la interacción docente-alumno, proyectándola, además, en el plano social, demostrando criterio ecuánime y estabilidad emocional.
- Será una persona creadora y con iniciativa para adaptarse a nuevas situaciones áulicas, sin abandonar su juicio crítico, y reconociendo la importancia de la motivación y de las diferencias individuales en lo que se refiere a necesidades, intereses, aptitudes, actitudes, capacidades y habilidades de los educandos, como así también promoverá las prácticas de solidaridad y ayuda mutua.
- Habrá alcanzado una comprensión empática de la realidad cultural de los pueblos cuyo idioma ha adquirido, sin que ello vaya en desmedro de la valoración de la cultura nacional y latinoamericana y de su proyección en el ámbito universal.
- Será capaz de mantener la coherencia entre los fines educativos propuestos y los métodos para alcanzarlos, en función del hombre que se desea formar.
- Será capaz de reflexionar sobre el sentido de la función docente y su proyección individual y sociopolítica.
- Habrá logrado la capacidad de arribar a juicios autónomos sobre bases argumentales firmes tanto en el área de su especialidad como en su condición de ciudadano.
- Habrá asumido una escala axiológica que jerarquice los valores éticos.

### 3. Incumbencias y alcances

- Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje en el área de la lengua, la civilización y la literatura inglesas.
- Desempeñarse como profesor de inglés en los diferentes niveles de enseñanza en establecimientos nacionales, provinciales, oficiales y privados de todo el territorio nacional.



Prof. Fabián Negrelli  
 Secretario Académico  
 Facultad de Lenguas  
 Universidad Nacional de Córdoba



- Elaborar, dirigir, ejecutar y supervisar programas para la capacitación de adultos en idioma inglés con fines específicos en organismos oficiales y privados, nacionales y provinciales.

#### 4. Descripción general del plan

##### 4.1. Nombre o designación precisa de la carrera:

Profesorado de Lengua Inglesa

##### 4.2. Título de grado que se otorga:

Profesor de Lengua Inglesa

Profesora de Lengua Inglesa

##### 4.3. Exigencias de ingreso:

Para inscribirse en la carrera es necesario haber completado los estudios de nivel secundario. En el caso del ingreso de estudiantes mayores de 25 años sin estudios secundarios completos, se deberá cumplir con los requisitos establecidos en la OHCS 3/2015. Asimismo, el ingreso de ciudadanos extranjeros será regido por la Res. HCS 652/2015.

##### 4.4. Duración de las carreras:

La duración de la carrera es de 5 (cinco) años.

##### 4.5. Requisitos de egreso:

Aprobar todas las asignaturas previstas por el Plan de Estudio.

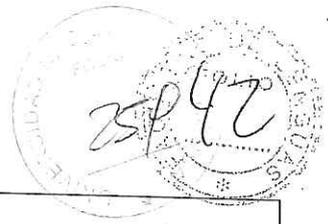
#### 5. Contenidos básicos

| Año    | Asignatura                                    | Régimen       | Carga horaria semanal | Carga horaria total |
|--------|---|---------------|-----------------------|---------------------|
|        | Lengua Extranjera CN (Inglés)                 | Bimestral     | 21                    | 168                 |
|        | Lengua Castellana CN                          | Bimestral     | 8                     | 64                  |
| 1º año | Lengua Inglesa I                              | anual         | 10                    | 320                 |
|        | Práctica Gramatical del Inglés                | anual         | 4                     | 128                 |
|        | Práctica de la Pronunciación del Inglés       | anual         | 4                     | 128                 |
|        | Lengua Castellana I                           | anual         | 4                     | 128                 |
|        | Introducción al Pensamiento Filosófico        | anual         | 4                     | 128                 |
|        | Lengua y Cultura Latina I (optativa)          | cuatrimestral | 4                     | 64                  |
|        | Lengua Inglesa II                             | anual         | 10                    | 320                 |
| 2º año | Gramática Inglesa I                           | anual         | 4                     | 128                 |
|        | Fonética y Fonología I                        | anual         | 4                     | 128                 |
|        | Lengua Castellana II                          | anual         | 4                     | 128                 |
|        | Filosofía de la Educación y Pedagogía General | anual         | 4                     | 128                 |
|        |   |               |                       |                     |

|                             |  |               |   |      |
|-----------------------------|--|---------------|---|------|
|                             | Teoría y Práctica de la Investigación  | anual         | 2 | 64   |
|                             | Introducción a los Estudios Literarios   | cuatrimestral | 4 | 64   |
|                             | Lengua y Cultura Latina II (optativa)  | cuatrimestral | 4 | 64   |
| 3º año                      | Lengua Inglesa III   | anual         | 8 | 256  |
|                             | Gramática Inglesa II   | anual         | 4 | 128  |
|                             | Fonética y Fonología II  | anual         | 4 | 128  |
|                             | Didáctica General  | anual         | 4 | 128  |
|                             | Teoría y Análisis del Discurso Literario   | anual         | 4 | 128  |
|                             | Antropología Cultural  | cuatrimestral | 4 | 64   |
|                             | Psicología Educativa   | cuatrimestral | 4 | 64   |
| 4º año                      | Lengua Inglesa IV  | anual         | 8 | 256  |
|                             | Lingüística I  | anual         | 4 | 128  |
|                             | Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I   | anual         | 4 | 128  |
|                             | Historia de la Lengua  | anual         | 4 | 128  |
|                             | Literatura de Habla Inglesa I  | anual         | 4 | 128  |
|                             | Didáctica Especial I   | anual         | 4 | 128  |
|                             | Observación y Práctica de la Enseñanza I   | anual         | 4 | 128  |
| 5º año                      | Lengua Inglesa V   | anual         | 6 | 192  |
|                             | Lingüística II   | anual         | 4 | 128  |
|                             | Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa II  | anual         | 4 | 128  |
|                             | Literatura de Habla Inglesa II   | anual         | 4 | 128  |
|                             | Didáctica Especial II  | anual         | 4 | 128  |
|                             | Observación y Práctica de la Enseñanza II  | anual         | 4 | 128  |
|                             | Metodología de la Investigación Literaria o Metodología de la Investigación Lingüística <sup>1</sup> | anual         | 2 | 64   |
| Horas totales de la carrera |  |               |   | 4968 |

## 6. Régimen de correlatividades

| Asignatura                              | Condición para cursar:<br>asignatura aprobada (A)/<br>asignatura regularizada (R) | Condición para aprobar:<br>asignatura aprobada (A)/<br>asignatura regularizada (R) |
|---|---|--|
| Lengua Extranjera CN (Inglés)           | --  | --   |
| Lengua Castellana CN                    | --  | --   |
| <b>1er Año</b>                          |   |  |
| Lengua Inglesa I                        | Lengua Extranjera CN (Inglés)<br>(R)  | Lengua Extranjera CN (Inglés)<br>(A)   |
| Práctica Gramatical del Inglés          | Lengua Extranjera CN (Inglés)<br>(R)  | Lengua Extranjera CN (Inglés)<br>(A)   |
| Práctica de la Pronunciación del Inglés | Lengua Extranjera CN (Inglés)<br>(R)  | Lengua Extranjera CN (Inglés)<br>(A)   |
| Lengua Castellana I                     | Lengua Castellana CN (R)  | Lengua Castellana CN (A)   |
| Introducción al Pensamiento Filosófico  | Lengua Castellana CN (R)  | Lengua Castellana CN (A)   |
| Lengua y Cultura Latina I (optativa)    | Lengua Castellana CN (R)  | Lengua Castellana CN (A)   |

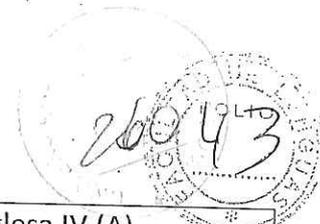


**2do Año**

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL  
 QUE TUVE A LA VISTA

|   |   |   |
|---|---|---|
| Lengua Inglesa II                             | Lengua Inglesa I (R)<br>Práctica Gramatical del Inglés (R)<br>Práctica de la Pronunciación del Inglés (R)   | Lengua Inglesa I (A)<br>Práctica Gramatical del Inglés (A)<br>Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)   |
| Gramática Inglesa I                           | Lengua Inglesa I (R)<br>Práctica Gramatical del Inglés (R)  | Lengua Inglesa I (A)<br>Práctica Gramatical del Inglés (A)  |
| Fonética y Fonología I                        | Lengua Inglesa I (R)<br>Práctica de la Pronunciación del Inglés (R)   | Lengua Inglesa I (A)<br>Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)   |
| Lengua Castellana II                          | Lengua Castellana I (R)   | Lengua Castellana I (A)   |
| Teoría y Práctica de la Investigación         | --  | --  |
| Introducción a los Estudios Literarios        | Lengua Castellana I (R)   | Lengua Castellana I (A)   |
| Filosofía de la Educación y Pedagogía General | Introducción al Pensamiento Filosófico (R)  | Introducción al Pensamiento Filosófico (A)  |
| Lengua y Cultura Latina II (optativa)         | Lengua y Cultura Latina I (R)   | Lengua y Cultura Latina I (A)   |
| <b>3er Año</b>                                |   |   |
| Lengua Inglesa III                            | Lengua Inglesa II (R)<br>Gramática Inglesa I (R)<br>Fonética y Fonología I (R)<br>Lengua Inglesa I (A)<br>Práctica Gramatical del Inglés (A)<br>Práctica de la Pronunciación del Inglés (A) | Lengua Inglesa II (A)<br>Gramática Inglesa I (A)<br>Fonética y Fonología I (A)<br>Lengua Inglesa I (A)<br>Práctica Gramatical del Inglés (A)<br>Práctica de la Pronunciación del Inglés (A) |
| Gramática Inglesa II                          | Lengua Inglesa II (R)<br>Gramática Inglesa I (R)<br>Lengua Inglesa I (A)<br>Práctica Gramatical del Inglés (A)  | Lengua Inglesa II (A)<br>Gramática Inglesa I (A)<br>Lengua Inglesa I (A)<br>Práctica Gramatical del Inglés (A)  |
| Fonética y Fonología II                       | Lengua Inglesa II (R)<br>Fonética y Fonología I (R)<br>Lengua Inglesa I (A)<br>Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)  | Lengua Inglesa II (A)<br>Fonética y Fonología I (A)<br>Lengua Inglesa I (A)<br>Práctica de la Pronunciación del Inglés (A)  |
| Teoría y Análisis del Discurso Literario      | Lengua Inglesa II (R)<br>Introducción a los Estudios Literarios (R)<br>Lengua Inglesa I (A)   | Lengua Inglesa II (A)<br>Introducción a los Estudios Literarios (A)<br>Lengua Inglesa I (A)   |
| Didáctica General                             | Lengua Inglesa II (R)<br>Filosofía de la Educación y Pedagogía General (R)  | Lengua Inglesa II (A)<br>Filosofía de la Educación y Pedagogía General (A)  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Lengua Inglesa I (A)  | Lengua Inglesa I (A)  |
| Antropología Cultural                                     | Introducción al Pensamiento Filosófico (R)  | Introducción al Pensamiento Filosófico (A)  |
| Psicología Educacional                                    | Filosofía de la Educación y Pedagogía General (R)   | Filosofía de la Educación y Pedagogía General (A)   |
| <b>4to Año</b>  |   |   |
| Lengua Inglesa IV   | Lengua Inglesa III (R)<br>Gramática Inglesa II (R)<br>Fonética y Fonología II (R)<br>Lengua Inglesa II (A)<br>Gramática Inglesa I (A)<br>Fonética y Fonología (A) | Lengua Inglesa III (A)<br>Gramática Inglesa II (A)<br>Fonética y Fonología II (A)<br>Lengua Inglesa II (A)<br>Gramática Inglesa I (A)<br>Fonética y Fonología (A) |
| Historia de la Lengua                                     | Lengua Inglesa III (R)<br>Teoría y Práctica de la Investigación (R)<br>Lengua Inglesa II (A)  | Lengua Inglesa III (A)<br>Teoría y Práctica de la Investigación (A)<br>Lengua Inglesa II (A)  |
| Lingüística I   | Lengua Inglesa III (R)<br>Gramática Inglesa II (R)<br>Teoría y Práctica de la Investigación (R)<br>Lengua Inglesa II (A)  | Lengua Inglesa III (A)<br>Gramática Inglesa II (A)<br>Teoría y Práctica de la Investigación (A)<br>Lengua Inglesa II (A)  |
| Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I  | Lengua Inglesa III (R)<br>Teoría y Práctica de la Investigación (R)<br>Lengua Inglesa II (A)  | Lengua Inglesa III (A)<br>Teoría y Práctica de la Investigación (A)<br>Lengua Inglesa II (A)  |
| Literatura de Habla Inglesa I                             | Teoría y Análisis del Discurso Literario (R)<br>Teoría y Práctica de la Investigación (R)<br>Lengua Inglesa II (R)  | Teoría y Análisis del Discurso Literario (A)<br>Teoría y Práctica de la Investigación (A)<br>Lengua Inglesa II (A)  |
| Didáctica Especial I                                      | Lengua Inglesa III (R)<br>Didáctica General (R)<br>Lenguas Inglesa II (A)   | Lengua Inglesa III (A)<br>Didáctica General (A)<br>Lenguas Inglesa II (A)   |
| Observación y Práctica de la Enseñanza I                  | Lengua Inglesa III (A)<br>Didáctica General (A)   | Lengua Inglesa III (A)<br>Didáctica General (A)   |
| <b>5to Año</b>  |   |   |
| Lengua Inglesa V  | Lengua Inglesa IV (R)<br>Lengua Inglesa III (A)<br>Gramática Inglesa II (A)<br>Fonética y Fonología II (A)  | Lengua Inglesa IV (A)<br>Lengua Inglesa III (A)<br>Gramática Inglesa II (A)<br>Fonética y Fonología II (A)  |
| Lingüística II  | Lengua Inglesa IV (R)<br>Lingüística I (R)<br>Lengua Inglesa III (A)  | Lengua Inglesa IV (A)<br>Lingüística I (A)<br>Lengua Inglesa III (A)  |
| Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa II | Lengua Inglesa IV (R)<br>Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I (R)<br>Lengua Inglesa III (A)   | Lengua Inglesa IV (A)<br>Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I (A)<br>Lengua Inglesa III (A)   |



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL  
QUE TIENE A LA VISTA

|  |  |  |
|--|--|--|
| Literatura de Habla Inglesa II                           | Lengua Inglesa IV (R)<br>Literatura de Habla Inglesa I (R)<br>Lengua Inglesa III (A)   | Lengua Inglesa IV (A)<br>Literatura de Habla Inglesa I (A)<br>Lengua Inglesa III (A)   |
| Didáctica Especial II                                    | Lengua Inglesa IV (R)<br>Didáctica Especial I (R)<br>Observación y Práctica de la Enseñanza I (A)<br>Lengua Inglesa III (A)<br>Didáctica General (A) | Lengua Inglesa IV (A)<br>Didáctica Especial I (A)<br>Observación y Práctica de la Enseñanza I (A)<br>Lengua Inglesa III (A)<br>Didáctica General (A) |
| Observación y Práctica de la Enseñanza II                | Lengua Inglesa IV (A)<br>Didáctica Especial I (A)<br>Observación y Práctica de la Enseñanza I (A)  | Lengua Inglesa IV (A)<br>Didáctica Especial I (A)<br>Observación y Práctica de la Enseñanza I (A)  |
| Metodología de la Investigación Literaria <sup>1</sup>   | Teoría y Práctica de la Investigación (R)<br>Teoría y Análisis del Discurso Literario (R)  | Teoría y Práctica de la Investigación (A)<br>Teoría y Análisis del Discurso Literario (R)  |
| Metodología de la Investigación Lingüística <sup>3</sup> | Teoría y Práctica de la Investigación (R)<br>Lingüística I (R)   | Teoría y Práctica de la Investigación (A)<br>Lingüística I (A)   |

### 7. Caracterización de las asignaturas

Las asignaturas de la carrera integran áreas disciplinares específicas en la formación de los estudiantes distribuidas en departamentos, tal como se evidencia a continuación:

#### C. CICLO DE NIVELACIÓN

|                  |   |
|------------------|---|
| Asignatura:      | <b>Lengua Extranjera CN (Inglés)</b>  |
| Régimen:         | Bimestral   |
| Carga horaria:   | 21 hs. semanales  |
| Dictado:         | En inglés   |
| Caracterización: | Práctica intensiva de la lengua inglesa para afianzar la pronunciación, la morfosintaxis y el léxico en forma oral y escrita. |

|                |                             |
|----------------|-----------------------------|
| Asignatura:    | <b>Lengua Castellana CN</b> |
| Régimen:       | Bimestral                   |
| Carga horaria: | 8 hs. semanales             |
| Dictado:       | En español                  |

<sup>3</sup> El estudiante deberá aprobar una de las dos asignaturas de Metodología de la Investigación (Literaria o Lingüística) a su elección.

**Caracterización:** Práctica en la lengua materna destinada a lograr las competencias lingüísticas, discursivas, de comprensión lectora y producción de textos requeridas para el estudio de una lengua extranjera en el nivel universitario.

#### D. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL LENGUAJE

##### B.1. ÁREA: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

**Objetivo general:** Lograr el manejo de la lengua inglesa a un nivel de eficiencia comunicativa tal que permita desempeñarse en tareas de enseñanza, investigación y traducción de la lengua inglesa en sus dos códigos: oral y escrito.

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| Asignatura:    | <b>Lengua Inglesa I</b> |
| Año:           | 1º                      |
| Régimen:       | Anual                   |
| Carga horaria: | 10 hs. semanales        |
| Dictado:       | En inglés               |

**Caracterización:** En este primer curso se adoptará un enfoque global del aprendizaje de la lengua, el cual se apoyará en un trabajo coordinado con las asignaturas Práctica Gramatical del Inglés y Práctica de la Pronunciación del Inglés, ya que los aspectos gramaticales, fonéticos y fonológicos son parte integrante del aprendizaje de la lengua.

Se dedicarán 10 horas semanales a la práctica sistemática de la lengua inglesa en las cuatro habilidades básicas, a saber: comprensión de la lengua hablada, conversación, comprensión de la lengua escrita y redacción, en un nivel de eficacia comunicativa que permita al estudiante entender a hablantes nativos y no nativos y hacerse entender por ellos, dentro de las especificaciones establecidas en el 'nivel umbral' elaborado para el aprendizaje de lenguas modernas por el Consejo de Europa.

|                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| Asignatura:    | <b>Práctica Gramatical del Inglés</b> |
| Año:           | 1º                                    |
| Régimen:       | Anual                                 |
| Carga horaria: | 4 hs. semanales                       |
| Dictado:       | En inglés                             |

**Caracterización:** Aprendizaje, ejercitación práctica y corrección sistemática de los aspectos gramaticales contenidos en el nivel establecido para Lengua Inglesa I, priorizando aquellos aspectos que presentan dificultad al hispano-hablante argentino.

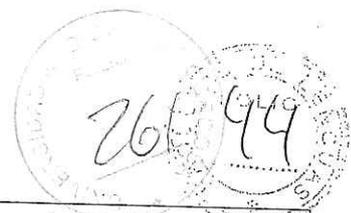
|                |  |
|----------------|--|
| Asignatura:    | <b>Práctica de la Pronunciación del Inglés</b> |
| Año:           | 1º   |
| Régimen:       | Anual  |
| Carga horaria: | 4 hs. semanales                                |
| Dictado:       | En inglés                                      |

FACULTAD DE LENGUAS

CÓRDOBA

23 OCT 2017

Prof. Fabián Negrelli 25  
Secretario Académico  
Facultad de Lenguas  
Universidad Nacional de Córdoba



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL  
QUE TIENE A LA VISTA

Caracterización Aprendizaje, ejercitación práctica y corrección sistemática de la pronunciación y la entonación en relación con los contenidos y niveles de eficacia comunicativa establecidos para la asignatura Lengua Inglesa I, priorizando aquellos aspectos que presentan dificultad al hispano-hablante argentino.

Asignatura: **Lengua Inglesa II**

Año: 2º

Régimen: Anual

Carga horaria: 10 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua inglesa, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Inglesa I, con especial énfasis en la elaboración congruente del discurso oral y escrito y en el uso de vocabulario relativo a temas generales.

Asignatura: **Lengua Inglesa III**

Año: 3º

Régimen: Anual

Carga horaria: 8 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua inglesa, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Inglesa I, con especial énfasis en el uso de diferentes registros y estilos de la lengua oral y escrito en disciplinas específicas.

Asignatura: **Lengua Inglesa IV**

Año: 4º

Régimen: Anual

Carga horaria: 8 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua inglesa, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Inglesa I, con especial énfasis en la elaboración de informes orales y en la producción de textos escritos.

Asignatura: **Lengua Inglesa V**

Año: 5º

Régimen: Anual

Carga horaria: 6 hs. semanales

Dictado: En inglés

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua inglesa, con especial énfasis en la investigación, exposición y debate en torno de temas de actualidad internacional, haciendo

uso de material auténtico audio-visual y/o escritos tales como grabaciones de programas de radio, televisión, cine, periódicos, diarios y todo otro material bibliográfico pertinente.

## B.2. ÁREA: LINGÜÍSTICA

**OBJETIVO GENERAL:** Adquirir conocimientos acerca del origen y desarrollo de los estudios lingüísticos y un manejo adecuado de los métodos y técnicas de la investigación lingüística, prestando particular atención a las más prominentes escuelas, disciplinas y teorías que guardan relación directa con el quehacer de la enseñanza, aprendizaje y traducción de la lengua inglesa.

Asignatura: **Gramática Inglesa I**

Año: 2º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

**Caracterización:** Descripción, sistematización, reconocimiento y aplicación de las relaciones morfosintácticas con sus componentes semánticos, y de las estructuras simples y complejas de la oración inglesa.

Asignatura: **Gramática Inglesa II**

Año: 3º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

**Caracterización:** Descripción, sistematización, reconocimiento y aplicación de los componentes funcionales, pragmáticos y estilísticos del texto en diversos registros de la lengua inglesa.

Asignatura: **Fonética y Fonología I**

Año: 2º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

**Caracterización:** Teoría y práctica sistemática de los rasgos segmentales y supra-segmentales de la lengua inglesa, con especial énfasis en acentuación y ritmo.

Asignatura: **Fonética y Fonología II**

Año: 3º

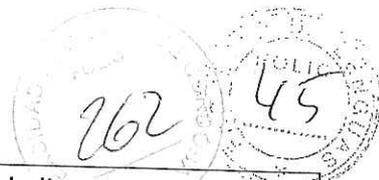
Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

23 OCT 2017

Prof. Fabián Negrelli 27  
 Secretario Académico  
 Facultad de Lenguas  
 Universidad Nacional de Córdoba



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL  
 QUE TUVE EN SU POSSESION

**Caracterización:** Teoría y práctica sistemática de la entonación del discurso, entonación y acentuación y conocimiento de diversos estilos y acentos de la lengua inglesa contemporánea.

**Asignatura:** **Lingüística I**  
**Año:** 4º  
**Régimen:** Anual  
**Carga horaria:** 4 hs. semanales  
**Dictado:** En inglés

**Caracterización:** Evolución de la lingüística como ciencia del lenguaje, con especial énfasis en las escuelas y teorías relacionadas con la enseñanza y traducción de la lengua inglesa.

**Asignatura:** **Lingüística II**  
**Año:** 5º  
**Régimen:** Anual  
**Carga horaria:** 4 hs. semanales  
**Dictado:** En inglés

**Caracterización:** Análisis comparativo y contrastivo de las disciplinas de la Lingüística Aplicada.

**Asignatura:** **Historia de la Lengua**  
**Año:** 4º  
**Régimen:** Anual  
**Carga horaria:** 4 hs. semanales  
**Dictado:** En inglés

**Caracterización:** Estudio de historia de la lengua inglesa, en sus distintas etapas y de los cambios producidos en sus sistemas fonético-fonológico, léxico y morfo-sintáctico, desde sus orígenes hasta el siglo XX.

**Asignatura:** **Metodología de la Investigación Lingüística**  
**Año:** --  
**Régimen:** Anual  
**Carga horaria:** 2 hs. semanales  
**Dictado:** En español

**Caracterización:** Teoría y práctica de los métodos de la investigación lingüística en sus distintos niveles.

### B.3. ÁREA: LENGUA MATERNA

**Objetivo general:** Describir y ejercitar las relaciones morfo-sintácticas y los componentes semánticos de la lengua castellana en contextos que reflejan las diversas funciones y

registros lingüísticos para poder efectuar análisis contrastivos pertinentes con la lengua extranjera.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Asignatura:             | <b>Lengua Castellana I</b>  |
| Año:                    | 1º  |
| Régimen:                | Anual   |
| Carga horaria:          | 4 hs. semanales   |
| Dictado:                | En español  |
| <u>Caracterización:</u> | Teoría y práctica de las relaciones morfo-sintácticas y sus componentes semánticos de la lengua Castellana. |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Asignatura:             | <b>Lengua Castellana II</b>   |
| Año:                    | 2º  |
| Régimen:                | Anual   |
| Carga horaria:          | 4 hs. semanales   |
| Dictado:                | En español  |
| <u>Caracterización:</u> | Teoría y práctica de los componentes funcionales, pragmáticos y estilísticos del texto en diversos registros de la lengua Castellana. |

#### **B.4. ÁREA: LENGUAS CLÁSICAS**

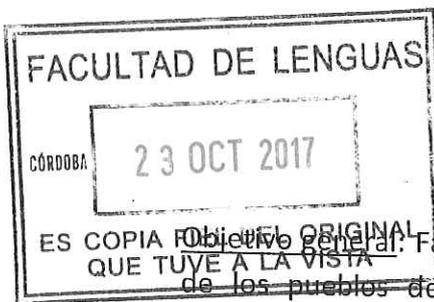
Objetivo general: Introducción al conocimiento de la antigüedad clásica en el aspecto idiomático, cultural y literario y su proyección en las lenguas indoeuropeas.

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Asignatura:             | <b>Lengua y Cultura Latina I</b>   |
| Año:                    | 1º   |
| Régimen:                | Cuatrimestral (optativa)   |
| Carga horaria:          | 4 hs. semanales  |
| Dictado:                | En español   |
| <u>Caracterización:</u> | Teoría y práctica de la morfología latina y breves nociones de sintaxis oracional que permita la comprensión y traducción de textos sencillos. |

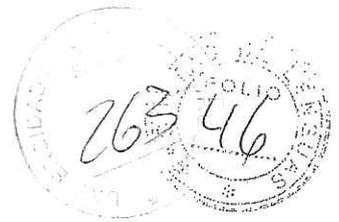
|                         |   |
|-------------------------|---|
| Asignatura:             | <b>Lengua y Cultura Latina II</b>   |
| Año:                    | 2º  |
| Régimen:                | Cuatrimestral (optativa)  |
| Carga horaria:          | 4 hs. semanales   |
| Dictado:                | En español  |
| <u>Caracterización:</u> | Teoría y práctica de la sintaxis de los casos y nociones de sintaxis oracional. |

### **C. DEPARTAMENTO DE CULTURA**

#### **C.1. ÁREA: CULTURA**



29  
Prof. Fabián Negrelli  
Secretario Académico  
Facultad de Lenguas  
Universidad Nacional de Córdoba



**Objetivo general:** Familiarizar al estudiante con los orígenes étnicos, lingüísticos y culturales de los pueblos de habla inglesa y de Gran Bretaña y Estados Unidos en particular, proporcionándole una visión global de su historia política-cultural y de la difusión de la lengua y la cultura inglesa en el mundo.

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Asignatura:             | <b>Introducción al Pensamiento Filosófico</b>   |
| Año:                    | 1º  |
| Régimen:                | Anual   |
| Carga horaria:          | 4 hs. semanales   |
| Dictado:                | En español  |
| <b>Caracterización:</b> | Consideración de las grandes líneas del pensamiento filosófico a través del análisis de textos de los autores con mayor incidencia en el pensamiento del mundo contemporáneo. |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Asignatura:             | <b>Teoría y Práctica de la Investigación</b>  |
| Año:                    | 2º  |
| Régimen:                | Anual   |
| Carga horaria:          | 2 hs. semanales   |
| Dictado:                | En español  |
| <b>Caracterización:</b> | Hacer que el alumno conozca y comprenda la necesidad de la formación y es desarrollo de una actitud metódica en todas sus actividades como estudiante universitario (aprendizaje, estudio, investigación) y se inicie en la práctica de trabajos de investigación a través de la realización de una monografía que permita aunar los conceptos teóricos con la práctica concreta. |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Asignatura:             | <b>Antropología Cultural</b>   |
| Año:                    | 3º   |
| Régimen:                | Cuatrimstral   |
| Carga horaria:          | 4 hs. semanales  |
| Dictado:                | En español   |
| <b>Caracterización:</b> | Visión global de los elementos que intervienen en la formación de la cultura de una sociedad y en el estudio específico de culturas y civilizaciones determinadas. |

|                |   |
|----------------|---|
| Asignatura:    | <b>Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa I</b> |
| Año:           | 4º  |
| Régimen:       | Anual   |
| Carga horaria: | 4 hs. semanales   |
| Dictado:       | En inglés   |

**Caracterización:** Estudio sistemático y cronológico de la cultura y la civilización inglesas desde los orígenes hasta el absolutismo ilustrado, contemplando la evolución de los aspectos sociales, políticos-económicos, artísticos y filosóficos.

**Asignatura:** **Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Inglesa II**  
**Año:** 5º  
**Régimen:** Anual  
**Carga horaria:** 4 hs. semanales  
**Dictado:** En inglés

**Caracterización:** Estudio sistemático y cronológico de la cultura y la civilización inglesa desde el absolutismo ilustrado hasta nuestros días y de la cultura y civilización de otros países de habla inglesa en el siglo XX, contemplando la evolución de los aspectos sociales, político-económicos, artísticos y filosóficos.

## C.2. ÁREA: LITERATURA

**Objetivo general:** Familiarizar al estudiante con las obras representativas de los pueblos de habla inglesa, enriqueciéndolo con el conocimiento de las costumbres y formas de pensar de esos pueblos, a través de su expresión literaria.

**Asignatura:** **Introducción a los Estudios Literarios**  
**Año:** 2º  
**Régimen:** Cuatrimestral  
**Carga horaria:** 4 hs. semanales  
**Dictado:** En español

**Caracterización:** Introducción de carácter general a la literatura, sus géneros (orígenes, desarrollo y teoría) y los grandes movimientos, corrientes y escuelas.

**Asignatura:** **Teoría y Análisis del Discurso Literario**  
**Año:** 3º  
**Régimen:** Anual  
**Carga horaria:** 4 hs. semanales  
**Dictado:** En inglés

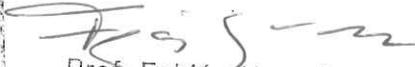
**Caracterización:** Teoría y análisis del discurso literario a fin de abordar críticamente el estudio de obras literarias en lengua inglesa.

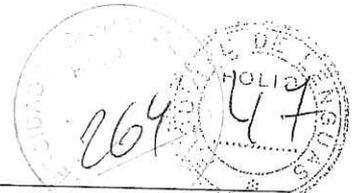
**Asignatura:** **Metodología de la Investigación Literaria**  
**Año:** ---  
**Régimen:** Anual  
**Carga horaria:** 2 hs. semanales  
**Dictado:** En español

FACULTAD DE LENGUAS

CÓRDOBA

23 OCT 2017

  
Prof. Fabián Negrelli 31  
Secretario Académico  
Facultad de Lenguas  
Universidad Nacional de Córdoba



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL QUE TUVE A LA VISTA. **Caracterización:** Teoría y práctica de los métodos de la investigación literaria en sus distintos niveles.

Asignatura: **Literatura de Habla Inglesa I**

Año: 4º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

**Caracterización:** Estudio de las principales corrientes literarias inglesas y de las obras que las representen desde los orígenes hasta la Ilustración.

Asignatura: **Literatura de Habla Inglesa II**

Año: 5º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

**Caracterización:** Estudio de las principales corrientes literarias de los pueblos de habla inglesa y de las obras que las representen correspondientes a los siglos XIX y XX.

#### D. DEPARTAMENTO DE FORMACION DOCENTE

##### D.1. ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**Objetivo general:** Adquirir una visión práctica, precisa y fundamentada del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Asignatura: **Filosofía de la Educación y Pedagogía General**

Año: 2º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En español

**Caracterización:** Reflexión acerca del sentido y proyección de la función docente a partir de una visión comprensiva y fundamentada de los principales problemas de la educación. Consideración de los componentes del acto educativo, los problemas previos y las personas intervinientes.

Asignatura: **Psicología Educacional**

Año: 3º

Régimen: Cuatrimestral

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En español

**Caracterización:** Desarrollo de las teorías de la psicología educacional para acceder al conocimiento de la conducta humana en los aspectos específicos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

## D.2. ÁREA: METODOLOGÍA

**Objetivo general:** Proporcionar al estudiante los medios necesarios para el análisis de métodos tanto en el plano de las teorías y tendencias didácticas subyacentes como en el de las incidencias del aspecto formal en el empleo de dichos métodos en situaciones concretas de enseñanza.

Asignatura: **Didáctica General**

Año: 3º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

**Caracterización:** Teoría de la conducción, planeamiento y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje con especial énfasis en la adquisición y/o aprendizaje de la lengua extranjera.

Asignatura: **Didáctica Especial I**

Año: 4º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

**Caracterización:** Desarrollo de las teorías, enfoques, métodos y técnicas de la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.

Asignatura: **Didáctica Especial II**

Año: 5º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés

**Caracterización:** Desarrollo de las teorías, enfoques, métodos y técnicas de la enseñanza de la lengua inglesa, con fines específicos.

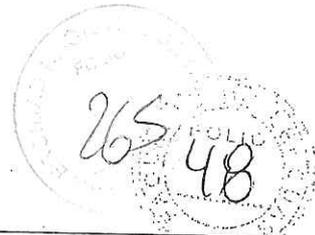
Asignatura: **Observación y Práctica de la Enseñanza I**

Año: 4º

Régimen: Anual

Carga horaria: 4 hs. semanales

Dictado: En inglés



**Caracterización:** Observación y práctica de la enseñanza de la lengua inglesa, en el nivel primario, medio y enseñanza del adulto.

**Asignatura:** Observación y Práctica de la Enseñanza II

**Año:** 5º

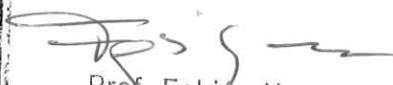
**Régimen:** Anual

**Carga horaria:** 4 hs. semanales

**Dictado:** En inglés

**Caracterización:** Observación y práctica de la enseñanza de la lengua inglesa, en los niveles superior y de especialización.



  
Prof. Fabián Negrelli  
Secretario Académico  
Facultad de Lenguas  
Universidad Nacional de Córdoba