Universidad Nacional de Córdoba
República Argentina

CUDAP: EXP-UNC: 48892/2017

VISTO lo solicitado por la Facultad de Lenguas en su Resolución HCD 368/2017 que aprueba el Texto Ordenado del Plan de Estudios 1990, correspondiente a las Carreras de Traductorado Público Nacional de Alemán, Profesorado de Lengua Alemana, y Licenciatura en Lengua y Literatura Alemanas; atento lo informado por Secretaría de Asuntos Académicos de esta Universidad a fs. 56 , y teniendo en cuenta lo aconsejado por las Comisiones de Vigilancia y Reglamento y de Enseñanza,

EL H. CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

R E S U E L V E :

ARTÍCULO 1°.- Hacer lugar a lo solicitado por la Facultad de Lenguas en su Resolución HCD 368/2017 que en copia forma parte integrante de la presente y, en consecuencia, aprobar el Texto Ordenado del Plan de Estudios 1990, correspondiente a las Carreras de Traductorado Público Nacional de Alemán, Profesorado de Lengua Alemana, y Licenciatura en Lengua y Literatura Alemanas.

ARTÍCULO 2°.- Comuníquese y pase para su conocimiento y efectos a la Facultad de origen.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL H. CONSEJO SUPERIOR A LOS DIECISIETE DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE DOS MIL DIECISIETE.-

gc

SECRETARÍA GENERAL Universidad Nacional de Córdoba

Prof. Ing. ROBERTO E. TERZARIOL
SECRETARIO GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

Prof. Dr. HUGO O. JURI
RECTOR
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

ES COPIA FIEL

JUAN FRAGUEIRO
DIRECTOR
Area de Registro, Control y Protocolización
Dirección General de Despacho
Rectorado - U.N.C.

RESOLUCIÓN N°.: 1288

FACULTAD DE LENGUAS
CÓRDOBA 23 OCT 2017
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL QUE TUVE A LA VISTA

Prof. Fabián Negrelli
Secretario Académico
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba

FACULTAD DE LENGUAS FOLIO 28

61

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE LENGUAS

EXP-UNC: 0048892/2017

"2017 AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

VISTO:

El plan de estudio correspondiente a las carreras de Traductorado Público Nacional de Alemán, Profesorado de Lengua Alemana y Licenciatura en Lengua y Literatura Alemanas de la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba, aprobado por Res. HCS Nº 32/89 y Res. Min. Nº 1471/93,

Y CONSIDERANDO:

Que en las Res. HCS Nº 400/90, 06/93, 16/97, 293/99, 152/06, 1342/2015 y 1161/17 se aprueban modificaciones al plan de estudio arriba mencionado,

Que es necesario dar cuenta de tales modificaciones en consonancia con los requerimientos del Ministerio de Educación de la Nación Argentina y sus Disposiciones DNGU 9/17 y 18/17,

Que se hace necesario contar con un texto ordenado (T.O.) que refleje las modificaciones contenidas en las resoluciones mencionadas,

Y el tratamiento sobre tablas en el día de la fecha,

EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE LENGUAS

RESUELVE:

Art. 1-. Aprobar el T.O. correspondiente a la carrera de Traductorado Público Nacional de Alemán, que obra en el Anexo I y es parte integrante de esta Resolución.

Art. 2-. Aprobar el T.O. correspondiente a la carrera de Profesorado de Lengua Alemana, que obra en el Anexo II y es parte integrante de esta Resolución.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE LENGUAS

EXP-UNC: 0048892/2017 "2017 AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

Art. 3-. Aprobar el T.O. correspondiente a la carrera de Licenciatura en Lengua y Literatura Alemanas, que obra en el Anexo III y es parte integrante de esta Resolución.

Art. 4-. Derogar toda norma que se oponga a la presente.

Art. 5-. Protocolícese, elévese al Honorable Consejo Superior para su aprobación y dése forma.

DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE LENGUAS A LOS CUATRO DÍAS DEL MES DE OCTUBRE DE DOS MIL DIECISIETE.

Prof. MARÍA VICTORIA ALDAY
Secretaria H.C.D.
FACULTAD DE LENGUAS
Universidad Nacional de Córdoba

Prof. Dra. ELENA DEL CARMEN PEREZ
DECANA
FACULTAD DE LENGUAS
Universidad Nacional de Córdoba

RESOLUCIÓN Nº 368

FACULTAD DE LENGUAS
CÓRDOBA 23 OCT 2017
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL QUE TUVE A LA VISTA

Prof. Fabián Negrelli
Secretario Académico
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba

FACULTAD DE LENGUAS
CÓRDOBA 23 OCT 2017
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL QUE TUVE A LA VISTA

Prof. Fabián Negrelli
Secretario Académico
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba

FACULTAD DE LENGUAS FOLIO 38

ANEXO II

Profesorado de Lengua Alemana

Plan de estudio 1990

TEXTO ORDENADO

1. Fundamentación

El Plan de Estudio 1990, aprobado por el Honorable Consejo Superior de la UNC por Res. 32/89 y reconocido por el Ministerio de Educación de la Nación mediante la Res. 1471/93, constituye el producto del trabajo realizado por una comisión integrada por los distintos claustros de la entonces Escuela Superior de Lenguas, en función del objeto de estudio de nuestra unidad académica y su rol en la comunidad universitaria y en la sociedad.

Con el correr del tiempo, se introdujeron modificaciones a los fines de adecuar nombres, contenidos y dedicación de algunas asignaturas a las condiciones reales de cursado. De la misma manera y por los mismos motivos, se modificó en reiteradas oportunidades el régimen de correlatividades. Estos cambios fueron aprobados por las Res. HCS 400/90, 6/93, 16/97, 293/99, 152/06, 1342/2015 y 1161/17.

Asimismo, en 2015 se integró el Ciclo de Nivelación al plan de estudio (Res. HCS 1342/15), en función de lo establecido por el Honorable Consejo Superior de la UNC a través de su Res. 352/90.

2. Perfil del egresado

La formación técnica y humanística ofrecida por la Facultad de Lenguas procura que sus egresados sean competentes en el ejercicio de las funciones específicas de su carrera dentro de la sociedad y que estén comprometidos con la realidad de nuestro país. Para cumplir con estos fines, el egresado del Profesorado en Lengua Alemana debería haber alcanzado los siguientes conocimientos, capacidades específicas, habilidades y aptitudes:

- Tendrá dominio de la lengua nacional y en el caso correspondiente, de la lengua extranjera de su especialización, entendiéndose por "dominio de la lengua" su correcta comprensión en el nivel auditivo y de lectura y su adecuado empleo oral y escrito en cualquier situación de comunicación.
- Estará dispuesto a perfeccionarse permanentemente en su ámbito profesional en función de las necesidades del medio en que se desenvuelve, volcando su experiencia en la docencia, en una actitud dialéctica constante entre la teoría y la práctica.
- Será capaz de identificar y formular con claridad objetivos educacionales de acuerdo con las necesidades de los educando en función de la realidad.

- Será capaz de orientar, planificar, fundamentar, conducir y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Poseerá criterios de aplicación pedagógico-didácticos de la teoría lingüística y de la comunicación

- Sabrá identificar y resolver adecuadamente los problemas que surjan de la interacción docente-alumno, proyectándola, además, en el plano social, demostrando criterio ecuánime y estabilidad emocional.

-Será una persona creadora y con iniciativa para adaptarse a nuevas situaciones áulicas, sin abandonar su juicio crítico, y reconociendo la importancia de la motivación y de las diferencias individuales en lo que se refiere a necesidades, intereses, aptitudes, actitudes, capacidades y habilidades de los educandos, como así también promoverá las prácticas de solidaridad y ayuda mutua.

- Habrá alcanzado una comprensión empática de la realidad cultural de los pueblos cuyo idioma ha adquirido, sin que ello vaya en desmedro de la valoración de la cultura nacional y latinoamericana y de su proyección en el ámbito universal.

- Será capaz de mantener la coherencia entre los fines educativos propuestos y los métodos para alcanzarlos, en función del hombre que se desea formar.

- Será capaz de reflexionar sobre el sentido de la función docente y su proyección individual y sociopolítica.

- Habrá logrado la capacidad de arribar a juicios autónomos sobre bases argumentales firmes tanto en el área de su especialidad como en su condición de ciudadano.

- Habrá asumido una escala axiológica que jerarquice los valores éticos.

3. Incumbencias y alcances

- Planificar, conducir y evaluar procesos de enseñanza aprendizaje en el área de la lengua, la civilización y la literatura alemana.

- Desempeñarse como profesor de alemán en los diferentes niveles de enseñanza en establecimientos nacionales, provinciales, oficiales y privados de todo el territorio nacional.

- Elaborar, dirigir, ejecutar y supervisar programas para la capacitación de adultos en idioma alemán con fines específicos en organismos oficiales y privados, nacionales y provinciales.

FACULTAD DE LENGUAS
CÓRDOBA 23 OCT 2017
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL QUE TUVE A LA VISTA
FOLIO 39
Prof. Fabián Negrelli
Secretario Académico
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba

4. Descripción general del plan

4.1. Nombre o designación precisa de la carrera:

Profesorado de Lengua Alemana

4.2. Título de grado que se otorga:

Profesor de Lengua Alemana
Profesora de Lengua Alemana

4.3. Exigencias de ingreso:

Para inscribirse en la carrera es necesario haber completado los estudios de nivel secundario. En el caso del ingreso de estudiantes mayores de 25 años sin estudios secundarios completos, se deberá cumplir con los requisitos establecidos en la OHCS 3/2015. Asimismo, el ingreso de ciudadanos extranjeros será regido por la Res. HCS 652/2015.

4.4. Duración de las carreras:

La duración de la carrera es de 5 (cinco) años.

4.5. Requisitos de egreso:

Aprobar todas las asignaturas previstas por el Plan de Estudio.

5. Contenidos básicos

Año	Asignatura	Régimen	Carga horaria semanal	Carga horaria total
	Lengua Extranjera CN (Alemán)	Bimestral	16	128
	Lengua Castellana CN	Bimestral	8	64
1º año	Lengua Alemana I	anual	10	320
	Práctica Gramatical del Alemán	anual	4	128
	Práctica de la Pronunciación del Alemán	anual	4	128
	Lengua Castellana I	anual	4	128
	Introducción al Pensamiento Filosófico	anual	4	128
	Lengua y Cultura Latina I (optativa)	cuatrimestral	4	64
2º año	Lengua Alemana II	anual	10	320
	Gramática Alemana I	anual	4	128
	Fonética y Fonología I	anual	4	128
	Lengua Castellana II	anual	4	128
	Filosofía de la Educación y Pedagogía General	anual	4	128
	Teoría y Práctica de la Investigación	anual	2	64
	Introducción a los Estudios Literarios	cuatrimestral	4	64
	Lengua y Cultura Latina II (optativa)	cuatrimestral	4	64
3º año	Lengua Alemana III	anual	8	256
	Gramática Alemana II	anual	4	128

	Fonética y Fonología II	anual	4	128
	Didáctica General	anual	4	128
	Teoría y Análisis del Discurso Literario	anual	4	128
	Antropología Cultural	cuatrimestral	4	64
	Psicología Educacional	cuatrimestral	4	64
4º año	Lengua Alemana IV	anual	8	256
	Lingüística I	anual	4	128
	Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Alemana I	anual	4	128
	Historia de la Lengua	anual	4	128
	Literatura de Habla Alemana I	anual	4	128
	Didáctica Especial I	anual	4	128
	Observación y Práctica de la Enseñanza I	anual	4	128
5º año	Lengua Alemana V	anual	6	192
	Lingüística II	anual	4	128
	Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Alemana II	anual	4	128
	Literatura de Habla Alemana II	anual	4	128
	Didáctica Especial II	anual	4	128
	Observación y Práctica de la Enseñanza II	anual	4	128
	Metodología de la Investigación Literaria o Metodología de la Investigación Lingüística[1]	anual	2	64
		Horas totales de la carrera		4928

6. Régimen de correlatividades

Asignatura	Condición para cursar: asignatura aprobada (A)/ asignatura regularizada (R)	Condición para aprobar: asignatura aprobada (A)/ asignatura regularizada (R)
Lengua Extranjera CN (Alemán)	--	--
Lengua Castellana CN	--	--
1er Año		
Lengua Alemana I	Lengua Extranjera CN (Alemán) (R)	Lengua Extranjera CN (Alemán) (A)
Práctica Gramatical del Alemán	Lengua Extranjera CN (Alemán) (R)	Lengua Extranjera CN (Alemán) (A)
Práctica de la Pronunciación del Alemán	Lengua Extranjera CN (Alemán) (R)	Lengua Extranjera CN (Alemán) (A)
Lengua Castellana I	Lengua Castellana CN (R)	Lengua Castellana CN (A)
Introducción al Pensamiento Filosófico	Lengua Castellana CN (R)	Lengua Castellana CN (A)
Lengua y Cultura Latina I (optativa)	Lengua Castellana CN (R)	Lengua Castellana CN (A)
2do Año		

FACULTAD DE LENGUAS
CÓRDOBA 23 OCT 2017
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL QUE TUVO A LA VISTA

Prof. Fabián Negrelli
Secretario Académico
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba

FACULTAD DE LENGUAS FOLIO 40

Lengua Alemana II	Lengua Alemana I (R) Práctica Gramatical del Alemán (R) Práctica de la Pronunciación del Alemán (R)	Lengua Alemana I (A) Práctica Gramatical del Alemán (A) Práctica de la Pronunciación del Alemán (A)
Gramática Alemana I	Lengua Alemana I (R) Práctica Gramatical del Alemán (R)	Lengua Alemana I (A) Práctica Gramatical del Alemán (A)
Fonética y Fonología I	Lengua Alemana I (R) Práctica de la Pronunciación del Alemán (R)	Lengua Alemana I (A) Práctica de la Pronunciación del Alemán (A)
Lengua Castellana II	Lengua Castellana I (R)	Lengua Castellana I (A)
Teoría y Práctica de la Investigación	--	--
Introducción a los Estudios Literarios	Lengua Castellana I (R)	Lengua Castellana I (A)
Filosofía de la Educación y Pedagogía General	Introducción al Pensamiento Filosófico (R)	Introducción al Pensamiento Filosófico (A)
Lengua y Cultura Latina II (optativa)	Lengua y Cultura Latina I (R)	Lengua y Cultura Latina I (A)
3er Año		
Lengua Alemana III	Lengua Alemana II (R) Gramática Alemana I (R) Fonética y Fonología I (R)	Lengua Alemana II (A) Gramática Alemana I (A) Fonética y Fonología I (A)
Gramática Alemana II	Lengua Alemana II (R) Gramática Alemana I (R)	Lengua Alemana II (A) Gramática Alemana I (A)
Fonética y Fonología II	Lengua Alemana II (R) Fonética y Fonología I (R)	Lengua Alemana II (A) Fonética y Fonología I (A)
Teoría y Análisis del Discurso Literario	Lengua Alemana II (R) Introducción a los Estudios Literarios (R)	Lengua Alemana II (A) Introducción a los Estudios Literarios (A)
Didáctica General	Lengua Alemana II (R) Filosofía de la Educación y Pedagogía General (R)	Lengua Alemana II (A) Filosofía de la Educación y Pedagogía General (A)
Antropología Cultural	Introducción al Pensamiento Filosófico (R)	Introducción al Pensamiento Filosófico (A)
Psicología Educacional	Filosofía de la Educación y Pedagogía General (R)	Filosofía de la Educación y Pedagogía General (A)
4to Año		
Lengua Alemana IV	Lengua Alemana III (R) Gramática Alemana II (R) Fonética y Fonología II (R)	Lengua Alemana III (A) Gramática Alemana II (A) Fonética y Fonología II (A)
Historia de la Lengua	Lengua Alemana III (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R)	Lengua Alemana III (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A)
Lingüística I	Lengua Alemana III (R) Gramática Alemana II (R)	Lengua Alemana III (A) Gramática Alemana II (A)

	Teoría y Práctica de la Investigación (R)	Teoría y Práctica de la Investigación (A)
Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Alemana I	Lengua Alemana III (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R)	Lengua Alemana III (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A)
Literatura de Habla Alemana I	Lengua Alemana III (R) Teoría y Análisis del Discurso Literario (R) Teoría y Práctica de la Investigación (R)	Lengua Alemana III (A) Teoría y Análisis del Discurso Literario (A) Teoría y Práctica de la Investigación (A)
Didáctica Especial I	Lengua Alemana III (R) Didáctica General (R)	Lengua Alemana III (A) Didáctica General (A)
Observación y Práctica de la Enseñanza I	Lengua Alemana III (A) Didáctica General (A)	Lengua Alemana III (A) Didáctica General (A)
5to Año		
Lengua Alemana V	Lengua Alemana IV (R)	Lengua Alemana IV (A)
Lingüística II	Lengua Alemana IV (R) Lingüística I (R)	Lengua Alemana IV (A) Lingüística I (A)
Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Alemana II	Lengua Alemana IV (R) Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Alemana I (R)	Lengua Alemana IV (A) Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Alemana I (A)
Literatura de Habla Alemana II	Lengua Alemana IV (R) Literatura de Habla Alemana I (R)	Lengua Alemana IV (A) Literatura de Habla Alemana I (A)
Didáctica Especial II	Lengua Alemana IV (R) Didáctica Especial I (R) Observación y Práctica de la Enseñanza I (A)	Lengua Alemana IV (A) Didáctica Especial I (A) Observación y Práctica de la Enseñanza I (A)
Observación y Práctica de la Enseñanza II	Lengua Alemana IV (A) Didáctica Especial I (A) Observación y Práctica de la Enseñanza I (A)	Lengua Alemana IV (A) Didáctica Especial I (A) Observación y Práctica de la Enseñanza I (A)
Metodología de la Investigación Literaria[1]	Teoría y Práctica de la Investigación (R) Teoría y Análisis del Discurso Literario (R)	Teoría y Práctica de la Investigación (A) Teoría y Análisis del Discurso Literario (R)
Metodología de la Investigación Lingüística[3]	Teoría y Práctica de la Investigación (R) Lingüística I (R)	Teoría y Práctica de la Investigación (A) Lingüística I (A)

[3] El estudiante deberá aprobar una de las dos asignaturas de Metodología de la Investigación (Literaria o Lingüística) a su elección.

Prof. Fabián Negrelli
Secretario Académico
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba

FACULTAD DE LENGUAS
CÓRDOBA 23 OCT 2017
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL
QUE TUVE A LA VISTA
FOLIO 41

7. Caracterización de las asignaturas

Las asignaturas de la carrera integran áreas disciplinares específicas en la formación de los estudiantes distribuidas en departamentos, tal como se evidencia a continuación:

C. CICLO DE NIVELACIÓN

Asignatura:	**Lengua Extranjera CN (Alemán)**
Régimen:	Bimestral
Carga horaria:	16 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Práctica intensiva de la lengua alemana para afianzar la pronunciación, la morfosintaxis y el léxico en forma oral y escrita.

Asignatura:	**Lengua Castellana CN**
Régimen:	Bimestral
Carga horaria:	8 hs. semanales
Dictado:	En español

Caracterización: Práctica en la lengua materna destinada a lograr las competencias lingüísticas, discursivas, de comprensión lectora y producción de textos requeridas para el estudio de una lengua extranjera en el nivel universitario.

D. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL LENGUAJE

B.1. ÁREA: LENGUA EXTRANJERA (ALEMÁN)

Objetivo general: Lograr el manejo de la lengua alemana a un nivel de eficiencia comunicativa tal que permita desempeñarse en tareas de enseñanza, investigación y traducción de la lengua alemana en sus dos códigos: oral y escrito.

Asignatura:	**Lengua Alemana I**
Año:	1º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	10 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: En este primer curso se adoptará un enfoque global del aprendizaje de la lengua, el cual se apoyará en un trabajo coordinado con las asignaturas Práctica Gramatical del Alemán y Práctica de la Pronunciación del Alemán, ya que los aspectos gramaticales, fonéticos y fonológicos son parte integrante del aprendizaje de la lengua.

Se dedicarán 10 horas semanales a la práctica sistemática de la lengua alemana en las cuatro habilidades básicas, a saber: comprensión de la lengua hablada, conversación, comprensión de la lengua escrita y redacción, en un nivel de eficacia comunicativa que permita al estudiante entender a hablantes nativos y no nativos y hacerse entender por ellos, dentro de

las especificaciones establecidas en el 'nivel umbral' elaborado para el aprendizaje de lenguas modernas por el Consejo de Europa.

Asignatura:	**Práctica Gramatical del Alemán**
Año:	1º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Aprendizaje, ejercitación práctica y corrección sistemática de los aspectos gramaticales contenidos en el nivel establecido para Lengua Alemana I, priorizando aquellos aspectos que presentan dificultad al hispano-hablante argentino.

Asignatura:	**Práctica de la Pronunciación del Alemán**
Año:	1º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Aprendizaje, ejercitación práctica y corrección sistemática de la pronunciación y la entonación en relación con los contenidos y niveles de eficacia comunicativa establecidos para la asignatura Lengua Alemana I, priorizando aquellos aspectos que presentan dificultad al hispano-hablante argentino.

Asignatura:	**Lengua Alemana II**
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	10 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua alemana, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Alemana I, con especial énfasis en la elaboración congruente del discurso oral y escrito y en el uso de vocabulario relativo a temas generales.

Asignatura:	**Lengua Alemana III**
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	8 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua alemana, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Alemana I, con especial énfasis en el uso de diferentes registros y estilos de la lengua oral y escrito en disciplinas específicas.

Prof. Fabián Negrelli
Secretario Académico
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba

FACULTAD DE LENGUAS
CÓRDOBA 23 OCT 2017
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL
QUE TUVE A LA VISTA

FOLIO 42

Asignatura:	**Lengua Alemana IV**
Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	8 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua alemana, en las cuatro habilidades básicas citadas en Lengua Alemana I, con especial énfasis en la elaboración de informes orales y en la producción de textos escritos.

Asignatura:	**Lengua Alemana V**
Año:	5º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	6 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Práctica sistemática de la lengua alemana, con especial énfasis en la investigación, exposición y debate en torno de temas de actualidad internacional, haciendo uso de material auténtico audio-visual y/o escritos tales como grabaciones de programas de radio, televisión, cine, periódicos, diarios y todo otro material bibliográfico pertinente.

B.2. ÁREA: LINGÜÍSTICA

OBJETIVO GENERAL: Adquirir conocimientos acerca del origen y desarrollo de los estudios lingüísticos y un manejo adecuado de los métodos y técnicas de la investigación lingüística, prestando particular atención a las más prominentes escuelas, disciplinas y teorías que guardan relación directa con el quehacer de la enseñanza, aprendizaje y traducción de la lengua alemana.

Asignatura:	**Gramática Alemana I**
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Descripción, sistematización, reconocimiento y aplicación de las relaciones morfosintácticas con sus componentes semánticos, y de las estructuras simples y complejas de la oración alemana.

Asignatura:	**Gramática Alemana II**
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Descripción, sistematización, reconocimiento y aplicación de los componentes funcionales, pragmáticos y estilísticos del texto en diversos registros de la lengua alemana.

Asignatura:	**Fonética y Fonología I**
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Teoría y práctica sistemática de los rasgos segmentales y supra-segmentales de la lengua alemana, con especial énfasis en acentuación y ritmo.

Asignatura:	**Fonética y Fonología II**
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Teoría y práctica sistemática de la entonación del discurso, entonación afectiva y reconocimiento de diversos estilos y acentos de la lengua alemana contemporánea.

Asignatura:	**Lingüística I**
Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Evolución de la lingüística como ciencia del lenguaje, con especial énfasis en las escuelas y teorías relacionadas con la enseñanza y traducción de la lengua alemana.

Asignatura:	**Lingüística II**
Año:	5º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Análisis comparativo y contrastivo de las disciplinas de la Lingüística Aplicada.

Asignatura:	**Historia de la Lengua**
Año:	4º
Régimen:	Anual

Prof. Fabián Negrelli
Secretario Académico
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba

FACULTAD DE LENGUAS
CÓRDOBA 23 OCT 2017
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL QUE TUVE A LA VISTA
FOLIO 43

Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Estudio de historia de la lengua alemana, en sus distintas etapas y de los cambios producidos en sus sistemas fonético-fonológico, léxico y morfo-sintáctico, desde sus orígenes hasta el siglo XX.

Asignatura:	**Metodología de la Investigación Lingüística**
Año:	--
Régimen:	Anual
Carga horaria:	2 hs. semanales
Dictado:	En español

Caracterización: Teoría y práctica de los métodos de la investigación lingüística en sus distintos niveles.

B.3. ÁREA: LENGUA MATERNA

Objetivo general: Describir y ejercitar las relaciones morfo-sintácticas y los componentes semánticos de la lengua castellana en contextos que reflejan las diversas funciones y registros lingüísticos para poder efectuar análisis contrastivos pertinentes con la lengua extranjera.

Asignatura:	**Lengua Castellana I**
Año:	1º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español

Caracterización: Teoría y práctica de las relaciones morfo-sintácticas y sus componentes semánticos de la lengua castellana.

Asignatura:	**Lengua Castellana II**
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español

Caracterización: Teoría y práctica de los componentes funcionales, pragmáticos y estilísticos del texto en diversos registros de la lengua castellana.

B.4. ÁREA: LENGUAS CLÁSICAS

Objetivo general: Introducción al conocimiento de la antigüedad clásica en el aspecto idiomático, cultural y literario y su proyección en las lenguas indoeuropeas.

Asignatura:	**Lengua y Cultura Latina I**
Año:	1º
Régimen:	Cuatrimestral (optativa)
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español

Caracterización: Teoría y práctica de la morfología latina y breves nociones de sintaxis oracional que permita la comprensión y traducción de textos sencillos.

Asignatura:	**Lengua y Cultura Latina II**
Año:	2º
Régimen:	Cuatrimestral (optativa)
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español

Caracterización: Teoría y práctica de la sintaxis de los casos y nociones de sintaxis oracional.

C. DEPARTAMENTO DE CULTURA

C.1. ÁREA: CULTURA

Objetivo general: Familiarizar al estudiante con los orígenes étnicos, lingüísticos y culturales de los pueblos de habla alemana, proporcionándole una visión global de su historia política-cultural y de la difusión de la lengua y la cultura alemana en el mundo.

Asignatura:	**Introducción al Pensamiento Filosófico**
Año:	1º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español

Caracterización: Consideración de las grandes líneas del pensamiento filosófico a través del análisis de textos de los autores con mayor incidencia en el pensamiento del mundo contemporáneo.

Asignatura:	**Teoría y Práctica de la Investigación**
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	2 hs. semanales
Dictado:	En español

Caracterización: Hacer que el alumno conozca y comprenda la necesidad de la formación y es desarrollo de una actitud metódica en todas sus actividades como estudiante universitario (aprendizaje, estudio, investigación) y se inicie en la práctica de trabajos de

FACULTAD DE LENGUAS
CÓRDOBA 23 OCT 2017
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL QUE TUVE A LA VISTA

Prof. Fabián Negrete
Secretario Académico
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba

FACULTAD DE LENGUAS FOLIO 44

investigación a través de la realización de una monografía que permita aunar los conceptos teóricos con la práctica concreta.

Asignatura:	**Antropología Cultural**
Año:	3º
Régimen:	Cuatrimestral
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español

Caracterización: Visión global de los elementos que intervienen en la formación de la cultura de una sociedad y en el estudio específico de culturas y civilizaciones determinadas.

Asignatura:	**Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Alemana I**
Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Estudio sistemático y cronológico de la cultura y la civilización alemanas desde los orígenes hasta el absolutismo ilustrado, contemplando la evolución de los aspectos sociales, políticos-económicos, artísticos y filosóficos.

Asignatura:	**Cultura y Civilización de los Pueblos de Habla Alemana II**
Año:	5º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Estudio sistemático y cronológico de la cultura y la civilización alemana desde el absolutismo ilustrado hasta nuestros días y de la cultura y civilización de otros países de habla alemana en el siglo XX, contemplando la evolución de los aspectos sociales, político-económicos, artísticos y filosóficos.

C.2. ÁREA: LITERATURA

Objetivo general: Familiarizar al estudiante con las obras representativas de los pueblos de habla alemana, enriqueciéndolo con el conocimiento de las costumbres y formas de pensar de esos pueblos, a través de su expresión literaria.

Asignatura:	**Introducción a los Estudios Literarios**
Año:	2º
Régimen:	Cuatrimestral
Carga horaria:	4 hs. semanales

Dictado:	En español

Caracterización: Introducción de carácter general a la literatura, sus géneros (orígenes, desarrollo y teoría) y los grandes movimientos, corrientes y escuelas.

Asignatura:	**Teoría y Análisis del Discurso Literario**
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Teoría y análisis del discurso literario a fin de abordar críticamente el estudio de obras literarias en lengua alemana.

Asignatura:	**Metodología de la Investigación Literaria**
Año:	--
Régimen:	Anual
Carga horaria:	2 hs. semanales
Dictado:	En español

Caracterización: Teoría y práctica de los métodos de la investigación literaria en sus distintos niveles.

Asignatura:	**Literatura de Habla Alemana I**
Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Estudio de las principales corrientes literarias alemanas y de las obras que las representen desde los orígenes hasta la Ilustración.

Asignatura:	**Literatura de Habla Alemana II**
Año:	5º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Estudio de las principales corrientes literarias de los pueblos de habla alemana y de las obras que las representen correspondientes a los siglos XIX y XX.

D. DEPARTAMENTO DE FORMACION DOCENTE

D.1. ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Objetivo general: Adquirir una visión práctica, precisa y fundamentada del proceso de enseñanza-aprendizaje.

FACULTAD DE LENGUAS
CÓRDOBA 23 OCT 2017
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL QUE TUVE A LA VISTA

Prof. Fabián Negrelli
Secretario Académico
Facultad de Lenguas
Universidad Nacional de Córdoba

FACULTAD DE LENGUAS FOLIO 45

78

Asignatura:	**Filosofía de la Educación y Pedagogía General**
Año:	2º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español

Caracterización: Reflexión acerca del sentido y proyección de la función docente a partir de una visión comprensiva y fundamentada de los principales problemas de la educación. Consideración de los componentes del acto educativo, los problemas previos y las personas intervinientes.

Asignatura:	**Psicología Educacional**
Año:	3º
Régimen:	Cuatrimestral
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español

Caracterización: Desarrollo de las teorías de la psicología educacional para acceder al conocimiento de la conducta humana en los aspectos específicos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

D.2. ÁREA: METODOLOGÍA

Objetivo general: Proporcionar al estudiante los medios necesarios para el análisis de métodos tanto en el plano de las teorías y tendencias didácticas subyacentes como en el de las incidencias del aspecto formal en el empleo de dichos métodos en situaciones concretas de enseñanza.

Asignatura:	**Didáctica General**
Año:	3º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En español

Caracterización: Teoría de la conducción, planeamiento y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje con especial énfasis en la adquisición y/o aprendizaje de la lengua extranjera.

Asignatura:	**Didáctica Especial I**
Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Desarrollo de las teorías, enfoques, métodos y técnicas de la enseñanza-aprendizaje de la lengua alemana.

Asignatura:	**Didáctica Especial II**
Año:	5º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Desarrollo de las teorías, enfoques, métodos y técnicas de la enseñanza de la lengua alemana, con fines específicos.

Asignatura:	**Observación y Práctica de la Enseñanza I**
Año:	4º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Observación y práctica de la enseñanza de la lengua alemana, en el nivel primario, medio y enseñanza del adulto.

Asignatura:	**Observación y Práctica de la Enseñanza II**
Año:	5º
Régimen:	Anual
Carga horaria:	4 hs. semanales
Dictado:	En alemán

Caracterización: Observación y práctica de la enseñanza de la lengua alemana, en los niveles superior y de especialización.