



UNIVERSIDAD NACIONAL DE
CÓRDOBA
FACULTAD DE LENGUAS
Programa Académico Ciclo Lectivo 2017



Asignatura: **LINGÜÍSTICA**

Cátedra: Única

Profesor Titular: Prof. Dr. Luis Alejandro Ballesteros

Sección: PORTUGUÉS

Carrera/s: PROFESORADO

Curso: 2º Año

Régimen de cursado: ANUAL

Carga horaria semanal: 4 horas semanales

Correlatividad: Lengua Castellana I

FUNDAMENTACIÓN

Lingüística presenta al alumno un panorama general de la lingüística moderna tomando como punto de partida las reflexiones fundacionales de Ferdinand de Saussure, en relación con las cuales se dimensionan los antecedentes de la lingüística moderna y sus desarrollos posteriores, ya sea por continuidad directa del programa saussureano o por focalización de temas por él dejados inicialmente en un segundo plano.

El eje adoptado para la organización de los contenidos es la construcción del objeto de estudio de cada corriente lingüística considerada y las rupturas, continuidades y puntos de contacto que pueden observarse entre ellas. De este modo, se propicia un dimensionamiento epistemológico de cada teoría y una presentación de la lingüística como un campo constituido por teorías diversas, a menudo divergentes, y abierto a la polémica. Se da particular énfasis a las diferentes conceptualizaciones de lengua y lenguaje dado que ellas constituyen la base teórica de la enseñanza de la lengua en la medida en que definen el objeto a enseñar/aprender y cómo se adquiere el conocimiento lingüístico, a la vez que presuponen una determinada relación entre sujeto y lenguaje y entre lenguaje y sociedad.

Por estar inserta la materia en el Profesorado de Portugués, el estudio se centra en las reflexiones teóricas llevadas a cabo por lingüistas brasileños, tanto en relación con la teoría lingüística misma como respecto de problemáticas propias del portugués brasileño. De este modo, se pone de relieve cómo las diferentes teorías lingüísticas han sido recibidas y reelaboradas en Brasil en función de problemáticas específicas.

OBJETIVOS

I. Generales

Al cursar y aprobar la materia alumno estará en condiciones de:

- Apreciar el valor del trabajo grupal.
- Valorar la función de la teoría.
- Usar el metalenguaje propio de los estudios lingüísticos.
- Adoptar una postura crítica frente a la bibliografía.
- Justificar la importancia de los estudios lingüísticos en la formación de docentes críticos.

II. Específicos

Al cursar y aprobar la materia el alumno estará en condiciones de:

- Caracterizar la constitución y el desarrollo de la lingüística como ciencia.
- Explicar los fundamentos epistemológicos de las teorías lingüísticas consideradas.
- Comparar teorías lingüísticas.
- Definir los conceptos centrales de las teorías lingüísticas estudiadas.
- Usar categorías teóricas en la problematización y el análisis lingüístico de discursos en portugués.
- Reconocer sustentos y/o supuestos teóricos.
- Establecer relaciones entre las diferentes teorías lingüísticas y los diversos enfoques y métodos de la didáctica de lenguas extranjeras.
- Demostrar una actitud crítica frente a producciones lingüísticas de circulación social.

CONTENIDOS

Introducción

La lingüística; su definición; su cientificidad; panorama de la lingüística anterior a F. de Saussure.

Bibliografía:

Rangel 2007 en Bagno 2007: 9-16.

Saussure 1988 [1916]: 7-12.

Weedwood 2002: 9-15

Xavier & Cortez (orgs.) 2003: 71-76, 159-174 y 183-192.

Unidad 1

La lingüística de F. de Saussure.

La construcción del objeto de estudio. El método. La noción de sistema. Las dicotomías de la lingüística saussureana: lengua/habla; sincronía/diacronía; forma/sustancia; significado/significante; relaciones sintagmáticas/relaciones asociativas; mutabilidad/inmutabilidad. La arbitrariedad como característica del signo lingüístico.

Bibliografía:

Benveniste 2005 [1966]: 53-59.

Pietroforte 2003 en Fiorin (org.) 2003: 75-93.

Saussure 1988 [1916]: 13-28 y 79-147.

Unidad 2

El estructuralismo.

Derivaciones de la lingüística de F. de Saussure. El Círculo de Praga: la fonología de N. S. Trubetzkoy. La glosemática de L. Hjelmslev: objeto y método de la teoría del lenguaje. El funcionalismo de A. Martinet: la doble articulación del lenguaje. El distribucionalismo norteamericano: objeto de estudio y método. La lingüística brasileña y el estructuralismo.

Bibliografía:

Câmara Jr. 1975: 197-218.

Ilari 2004 en Mussalim & Bentes (orgs.) 2004: 53-92.

Martelotta 2008 en Martelotta (org.) 2008: 37-41.

Weedwood 2002: 125-145.

Unidad 3

Lingüística y cognición.

La lingüística de N. Chomsky. Rupturas y continuidades con el estructuralismo. El objeto de estudio. El método. Las nociones de competencia y actuación. La lingüística brasileña y el generativismo.

Bibliografía:

Baleiro Jr. 2000 en Mussalim & Bentes (orgs.) 2000: 171-201.

Chomsky 1998: 17-38.

Morato 2008 en Signorini 2008: 39-66.

Negrão & al. 2003 en Fiorin 2003: 95-119.

Scarpa 2000 en Mussalim & Bentes 2000: 203-232.

Unidad 4

De la lingüística de la lengua a la lingüística del discurso I.

La teoría de la enunciación. El discurso como actividad del sujeto; heterogeneidad y opacidad. El sujeto hablante. El enunciador y el enunciatario. Sujeto, tiempo y espacio. La enunciación y el análisis del discurso. La lingüística brasileña y la enunciación.

Bibliografía:

Brandão 2001 en Brait (org.) 2001: 59-69.

Fiorin 2008 a: 27-58.

Flores & Teixeira 2008: 29-44.

Unidad 5

De la lingüística de la lengua a la lingüística del discurso II.

La pragmática: definición; orígenes y desarrollo; corrientes y problemas centrales. J. L. Austin y la teoría de los actos de habla; constatativos y performativos; los actos locucionario, ilocucionario y perlocucionario. H. P. Grice y el Principio Cooperativo; las máximas conversacionales: cantidad, cualidad, relación y modo; las nociones de implicatura e inferencia. La pragmática y el análisis del discurso. La lingüística brasileña y la pragmática.

Bibliografía:

Armengaud 2008: 150-151.

Fiorin 2003 en Fiorin (org.) 2003: 165-186.

Kerbrat-Orecchioni 2005: 17-43 y 99-124.

Weedwood 2002: 145-155.

Wilson 2008 en Martelotta (org.) 2008: 87-110.

Unidad 6

Lenguaje y sociedad.

La sociolingüística: definición; orígenes y desarrollo; problemas centrales. U. Weinreich, W. Labov y M. I. Herzog: la noción de heterogeneidad ordenada. La ecolingüística: definición y conceptos centrales. La política lingüística: definición y conceptos centrales. La noción de norma y el preconcepto lingüístico. Sociolingüística, ecolingüística y política lingüística en el Brasil actual. La lingüística crítica de K. Rajagopalan.

Bibliografía:

Bagno 1999: 9-34 y 69-79.

Bagno 2002 en Bagno (org.) 2002: 179-199.

Calvet 2002: 65-122.

Calvet 2007: 7-84.

Cezario & Voltre 2008 en Martelotta (org.) 2008: 141-155.

Couto 2009: 7-31.

Faraco 2002 en Bagno (org.) 2002: 37-61.

Faraco 2006 en Weinreich, Labov & Herzog 2006 [1968]: 9-29.

Gnerre 2009 [1985]: 5-34.

Mollica & Braga 2004: 9-14.

Rajagopalan 2003: 123-141.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

En el desarrollo de los contenidos de la cátedra se alternarán secuencias de exposición a cargo del profesor y de presentación de tareas de indagación bibliográfica y de lectura y análisis guiado de textos por parte de los alumnos. Para cada contenido de cada una de las unidades se ha seleccionado una bibliografía específica en portugués. En todos los casos, la bibliografía discriminada por unidad es de lectura obligatoria, será indicada con anterioridad al desarrollo de cada tema, y se la trabajará con guías de lectura y de aplicación práctica. Es deseable que los alumnos tengan leído el material correspondiente antes de su tratamiento en clase para, de este modo, propiciar la interacción dialógica en el desarrollo de los temas. Se trabajará, además, material audiovisual pertinente para cada tema.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Se tomarán tres parciales, cada uno de los cuales incluye instancias escritas –de elaboración domiciliaria con guías de lectura– e instancias orales. El primer parcial abarcará los contenidos de la Introducción y de la Unidad 1. El segundo, los contenidos de las Unidades 2 y 3. El tercero, los contenidos de las Unidades 4, 5 y 6. Las guías de lectura se indicarán durante el desarrollo de los contenidos.

La totalidad de las instancias de evaluación son en portugués, y en ellas se tendrá en cuenta, junto con el conocimiento de los contenidos, la producción de los alumnos en la lengua portuguesa.

La cátedra admite dos modalidades de alumnos:

Alumnos Regulares

Requisitos:

- Aprobar los tres parciales con promedio no inferior a 4 (cuatro).
- Se podrá recuperar un parcial por aplazo o por ausencia.
- Examen final oral, que constará de una exposición sobre un tema a elección del alumno y de preguntas sobre los otros temas del programa. Para la preparación de este examen los alumnos contarán con la posibilidad de dos consultas presenciales –en horarios previamente convenidos con el profesor– o por correo electrónico.
- Para más detalles sobre alumnos regulares ver Res. HCD 33/08, Res. HCD 269/14 y Res. HCS 474/14.

Alumnos libres

Requisitos:

- Presentación de un trabajo escrito de indagación bibliográfica y aplicación práctica sobre contenidos del programa. Para ello, el alumno deberá solicitar las consignas al profesor y para su elaboración podrá contar con instancias de consulta. Una vez aprobado este trabajo, el alumno podrá rendir en condición de libre.
- Examen final oral sobre la totalidad de los contenidos del programa. Este examen constará de una exposición sobre un tema del programa a elección del alumno y podrá incluir preguntas sobre otros temas del programa. Para su preparación, el alumno tendrá la posibilidad de realizar consultas presenciales –en horarios previamente convenidos con el profesor– o por correo electrónico.
- Para más detalles ver Res. HCD-FL 070/11, Res. HCS-UNC 546/11 y Res. HCD-FL 212/14. Modalidad de evaluación según Res. HCD 221/16 y Res. HCS 662/16.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Se prevé el desarrollo de la Introducción y de las unidades 1, 2, y 3 en el transcurso del primer cuatrimestre, y el de las unidades 4, 5 y 6 durante el segundo cuatrimestre.

Fechas previstas para la toma de parciales:

- Primer parcial: tercera semana de mayo.
- Segundo parcial: primera semana de julio.
- Tercer parcial: tercera semana de octubre.
- Recuperatorio de parcial: primera semana de noviembre.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Uso de categorías teóricas.
- Precisión conceptual.
- Posicionamiento crítico respecto de la bibliografía.
- Organización en la exposición, tanto en las instancias escritas como en las orales.
- Producción oral y escrita adecuada al registro académico en portugués.

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía obligatoria es la especificada en cada unidad con indicación de números de páginas de los libros listados abajo y estará disponible como material de cátedra. El resto de la bibliografía es para eventuales consultas en el desarrollo de los temas y no será exigida en las evaluaciones.

Armengaud, F. 2008. *A pragmática*. São Paulo, Parábola.

Bagno, M. 1999. *O preconceito linguístico*. São Paulo, Loyola.

----- 2001. *Dramática da língua portuguesa*. São Paulo, Loyola.

----- (org.). 2002. *Linguística da norma*. São Paulo, Loyola.

----- 2003. *A norma oculta*. São Paulo, Parábola.

----- 2007. *Nada na língua é por acaso*. São Paulo, Parábola.

----- 2009. *Não é errado falar assim! Em defesa do português brasileiro*. São Paulo, Parábola.

Benveniste, E. 2005. *Problemas de linguística geral I*. Campinas, Pontes [1966].

----- 2005. *Problemas de linguística geral II*. Campinas, Pontes [1974].

Borges Neto, J. 2004. *Ensaio de filosofia da linguística*. São Paulo, Parábola.

Brait, B. (org.). 2001. *Estudos enunciativos no Brasil. Histórias e perspectivas*. São Paulo, Pontes/FAPESP.

Cabral, L. S. 1988. *Introdução à linguística*. Rio de Janeiro, Globo [1971].

Calvet, J.-L. 2002. *Sociolinguística*. São Paulo, Parábola.

----- 2007. *As políticas linguísticas*. São Paulo, Parábola.

Câmara Jr., J. M. 1975. *História da linguística*. Petrópolis, Vozes.

----- 1977. *Dicionário de linguística e gramática*. Petrópolis, Vozes.

----- 2002. *Estrutura da língua portuguesa*. Petrópolis, Vozes [1970].

Carboni, F. 2008. *Introdução à linguística*. Belo Horizonte, Autêntica.

Carvalho, C. 1984. *Para compreender Saussure*. Rio de Janeiro, Rio/Estácio de Sá.

Chomsky, N. 1998. *Linguagem e mente*. Brasília, UnB.

----- 2002. *Novos horizontes no estudo da linguagem*. São Paulo, UNESP.

- 2006. *Sobre natureza e linguagem*. São Paulo, Martins Fontes.
- 2008. *Arquitetura da linguagem*. Bauru, EDUSC.
- Coelho Netto, J. T. 2007. *Semiótica, informação e comunicação*. São Paulo, Perspectiva.
- Correa, D. A. (org.). 2007. *A relevância social da linguística*. São Paulo, Parábola.
- Couto, H. H. 2009. *Linguística, ecologia e ecolinguística*. São Paulo, Contexto.
- Faraco, C. A. (org.). 2001. *Estrangeirismos, guerras em torno da língua*. São Paulo, Parábola.
- 2008. *Norma culta brasileira, desatando alguns nós*. São Paulo, Parábola.
- Fiorin, J. L. (org.). 2003. *Introdução à linguística I y II*. São Paulo, Contexto.
- 2006. *Introdução ao pensamento de Bakhtin*. São Paulo, Ática.
- 2008 a. *As astúcias da enunciação*. São Paulo, Ática.
- 2008 b. *Em busca dos sentidos*. São Paulo, Contexto.
- Flores, V. N. & M. Teixeira. 2008. *Introdução à linguística da enunciação*. São Paulo, Contexto.
- *et. al.* 2008. *Enunciação e gramática*. São Paulo, Contexto.
- *et. al.* 2009. *Dicionário de linguística de enunciação*. São Paulo, Contexto.
- Gil, B. D. *et. al.* (orgs.). 2009. *Modelos de análise linguística*. São Paulo, Contexto. ,
- Gnerre, M. 2009. *Linguagem, escrita e poder*. São Paulo, Martins Fontes [1985].
- Guimarães, E. & E. P. Orlandi. (orgs.). 1996. *Língua e cidadania*. Campinas, Pontes.
- Kerbrat-Orecchioni, C. 2005. *Os atos de linguagem no discurso*. Niterói, Eduff.
- Lopes, E. 2004. *Fundamentos da linguística contemporânea*. São Paulo, Cultrix.
- Lopes da Silva, F. & K. Rajagopalan. (orgs.) 2004. *A linguística que nos faz falhar*. São Paulo, Parábola.
- Lucchesi, D. 2004. *Sistema, mudança e linguagem*. São Paulo, Parábola.
- Lyons, J. 1987. *Linguagem e linguística. Uma introdução*. Rio de Janeiro, LTC.
- Maingueneau, D. 2006. *Cenas da enunciação*. São Paulo, Contexto.
- 2008. *Gênese dos discursos*. São Paulo, Parábola.
- Martelotta, M. E. (org.). 2008. *Manual de linguística*. São Paulo, Contexto.
- Mollica, M. C. & M. L. Braga. (orgs.). 2004. *Introdução à sociolinguística*. São Paulo, Contexto.
- Mussalim, F. & A. C. Bentes. (orgs.). 2000-2004. *Introdução à linguística 1, 2 y 3*. São Paulo, Cortez.
- Normand, C. 2009. *Convite à linguística*. São Paulo, Contexto.
- Nöth, W. 2005. *A semiótica no século XX*. São Paulo, Annablume.
- Orlandi, E. P. 1992. *O que é linguística*. São Paulo, Brasiliense.
- (org.). 2001. *História das ideias linguísticas*. Campinas, Pontes.
- & E. Guimarães. (orgs.). 2002. *Institucionalização dos estudos da linguagem*. Campinas, Pontes.
- 2007. *Análise de discurso*. Campinas, Pontes.
- 2009. *Língua brasileira e outras histórias*. Campinas, RG.
- Possenti, S. 2008. *Os limites do discurso*. São Paulo, Parábola.
- Rajagopalan, K. 2003. *Por uma linguística crítica*. São Paulo, Parábola.

- Resende, V. M. & V. Ramalho. 2006. *Análise de discurso crítica*. São Paulo, Contexto.
- Ruwet, N. 2001. *Introdução à gramática gerativa*. São Paulo, Perspectiva.
- Sá, E. J. 2007. *Estudos de variação linguística*. São Paulo, Textonovo.
- Scherre, M. M. P. 2005. *Doa-se lindos filhotes de poodle. Variação linguística, mídia e preconceito*. São Paulo, Parábola.
- Signorini, I. (org.). 2008. *Situar a linguagem*. São Paulo, Parábola.
- Saussure, F. de. 1988. *Curso de linguística geral*. São Paulo, Cultrix [1916].
- Sousa e Silva, M. C. P. & I. G. V. Koch. 2007. *Linguística aplicada ao português: morfologia*. São Paulo, Cortez.
- Tarallo, F. 2007. *A pesquisa sociolinguística*. São Paulo, Ática [1986].
- Weedwood, B. 2002. *História concisa da linguística*. São Paulo, Parábola.
- Weinreich, U., W. Labov & M. I. Herzog. 2006. *Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança linguística*. São Paulo, Parábola [1968].
- Xavier, C. A. & S. Cortez. (orgs.). 2003. *Conversa com linguistas*. São Paulo, Parábola.
- Zandwais, A. (org.). 2002. *Relações entre pragmática e enunciação*. Porto Alegre, Sagra Luzzatto.



Prof. Dr. Luis Alejandro Ballesteros