



UNIVERSIDAD NACIONAL DE
CÓRDOBA
FACULTAD DE LENGUAS
Programa Académico Ciclo Lectivo 2017



Asignatura: **GRAMÁTICA II**

Cátedra: Única

Profesor: Adjunto a cargo: Prof. Dr. Luis Alejandro Ballesteros

Sección: PORTUGUÉS

Carrera/s: PROFESORADO

Curso: 2º Año

Régimen de cursado: ANUAL

Carga horaria semanal: 4 horas semanales

Correlatividad: Gramática I

FUNDAMENTACIÓN

Gramática II, en 2º Año del Profesorado de Portugués, presenta al alumno una introducción orgánica a la gramática del portugués brasileño con foco en la sintaxis. Las categorías tradicionales de la gramática son retomadas críticamente y dimensionadas desde los estudios descriptivos más actuales del portugués brasileño, tendiendo al mismo tiempo a una confrontación y a una integración entre gramática prescriptiva y gramática descriptiva.

La descripción gramatical, a su vez, es considerada desde su inserción en la lingüística y en el campo más amplio de las Ciencias del Lenguaje y puesta en relación con las representaciones sociales acerca de la lengua con vistas a analizar críticamente las nociones de norma y corrección lingüísticas.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el año académico el alumno debe estar en condiciones de:

- Ejercer con propiedad las cuatro macro-habilidades lingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir.
- Dimensionar la lengua en su interrelación con la cultura.
- Posicionarse críticamente en relación con la noción de “norma” lingüística.
- Desarrollar una actitud respetuosa e investigativa respecto del portugués brasileño y sus diferentes normas.
- Conocer, usar y describir la estructura morfológica del portugués brasileño en sus diferentes normas.
- Conocer, usar y describir elementos de sintaxis del portugués brasileño en sus diferentes normas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el año académico el alumno debe estar en condiciones de:

Reconocer y describir muestras del portugués brasileño y sus diferentes variedades.

- Producir textos orales y escritos en portugués adecuados al nivel universitario.
- Conocer, emplear y describir las clases gramaticales del portugués brasileño.
- Conocer y emplear categorías y procedimientos básicos de descripción lingüística del portugués brasileño.

CONTENIDOS

Unidade 1

1.1. Frase, oração e período. As noções de sintagma, sentença e minissentença. Tipos de minissentenças.

1.2. Reconhecimento, análise e aplicação dos conteúdos gramaticais de 1.1.

1.3. A norma e as normas no português brasileiro.

Bibliografia:

Castilho & Elias 2012: 311-323.

Cegalla 2005: 319-323.

Possenti 2011: 35-37.

Unidade 2

2.1. O “período simples” ou “oração absoluta” ou “sentença simples”. Sujeito e predicado. Adjuntos e complementos. A ordem dos termos da oração e a concordância sujeito-verbo no português brasileiro. A voz passiva e as construções com “se” no português brasileiro.

2.2. Reconhecimento, análise e aplicação dos conteúdos gramaticais de 2.1.

2.3. A norma e as normas no português brasileiro.

Bibliografia:

Castilho & Elias 2012: 324-347.

Bagno 2001: 123-137.

Bagno 2009: 273-284.

Bagno 2012: 641-655.

Possenti 2011: 69-71 y 161-175.

Unidade 3

3.1. O “período composto” ou “oração complexa” ou “sentença complexa”. Coordenação e subordinação. Tipos de coordenadas. Tipos de subordinadas. A subordinada relativa ou adjetiva no português brasileiro. As orações reduzidas I.

3.2. Reconhecimento, análise e aplicação dos conteúdos gramaticais de 3.1.

3.3. A norma e as normas no português brasileiro.

Bibliografia:

Bagno 2001: 81-97.

Camacho 2013: 179-214.

Castilho & Elias 2012: 347-380 y 390-392.

Perini 2010: 189-193.

Possenti 2011: 77-87.

Unidade 4

4.1. Sentenças complexas correlatas. As orações reduzidas II.

4.2. Reconhecimento, análise e aplicação dos conteúdos gramaticais de 4.1.

4.3. A norma e as normas no português brasileiro.

Bibliografia:

Bagno 2009: 130-134 y 285-293.

Castilho & Elias 2012: 380-390.

Cegalla 2005: 408-420.

MODALIDAD DE TRABAJO

Se alternarán secuencias de exposición a cargo del profesor y de lectura guiada de bibliografía específica indicada con antelación a su tratamiento en clase. Se trabajará, además, con materiales audiovisuales sobre temas gramaticales. El planteamiento de los contenidos se realizará desde la integración de las perspectivas prescriptiva y descriptiva, aunque priorizando, por su relevancia científica, la gramática descriptiva. Se intentará propiciar el estudio crítico y favorecer el desarrollo de una actitud investigativa orientada a la interrogación de la realidad lingüística del portugués brasileño y su confrontación con la descripción gramatical del mismo.

CRONOGRAMA ESTIMATIVO

1er. Cuatrimestre: Unidades 1 y 2.

2do. Cuatrimestre: Unidades 3 y 4.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Alumnos Promocionales:

Para aprobar Gramática II por promoción directa, el alumno deberá rendir y aprobar 4 (cuatro) trabajos prácticos y 2 (dos) parciales cuyo promedio final no podrá ser inferior a 7 (siete), que equivale a un 77% (setenta y siete por ciento) en el baremo de la Facultad de Lenguas – UNC. A su vez, cada parcial y cada práctico no podrán tener nota inferior a 4 (cuatro), que equivale a un 60% en el mismo baremo. Se puede recuperar un parcial por ausencia, por aplazo o para mejorar el promedio y un trabajo práctico por ausencia o aplazo.

Alumnos regulares:

Para obtener la regularidad en Gramática II, el alumno deberá rendir 2 (dos) parciales cuya nota final, y en cada uno en particular, no podrá ser inferior a 4 (cuatro), que equivale a un 60% (sesenta por ciento) en el baremo de la Facultad de Lenguas – UNC. Se puede recuperar un parcial por ausencia o aplazo. El examen final es oral y consiste en una exposición sobre un tema del programa a elección del alumno; la exposición debe integrar la lectura crítica de la bibliografía del tema elegido –indicada en cada unidad– y la presentación de ejemplos empíricos –con indicación precisa de sus fuentes– que den cuenta de la realidad del portugués brasileño actual. Se recomienda al alumno escribir previamente su exposición y para esta podrá contar al momento del examen con apoyos escritos si lo desea. Para la preparación de este examen el alumno podrá realizar –si lo necesita– consulta personal o por e-mail.

Para más detalles sobre alumnos promocionales y regulares ver Res. HCD-FL 33/08, Res. HCD-FL 269/14 y Res. HCS 474/14.

Alumnos libres:

Presentación de un trabajo escrito de indagación bibliográfica y aplicación práctica sobre contenidos del programa. Para ello, el alumno deberá solicitar las consignas al profesor y para su elaboración podrá contar con instancias de consulta. Una vez aprobado este trabajo, el alumno podrá rendir en condición de libre.

Examen final oral sobre la totalidad de los contenidos del programa. Este examen constará de una exposición sobre un tema del programa a elección del alumno y podrá incluir preguntas sobre otros temas del programa. Para su preparación, el alumno tendrá la posibilidad de realizar consultas presenciales –en horarios previamente convenidos con el profesor– o por correo electrónico.

Para más detalles ver Res. HCD-FL 070/11, Res. HCS-UNC 546/11 y Res. HCD-FL 212/14. Modalidad de evaluación según Res. HCD 221/16 y Res. HCS 662/16.

CALENDARIO PREVISTO PARA LAS EVALUACIONES

1° semana de mayo	1° trabajo práctico	Escrito y oral
1° semana de junio	2° trabajo práctico	Escrito y oral
4° semana de junio	1° parcial	Escrito
4° semana de agosto	3° trabajo práctico	Escrito y oral
4° semana de setiembre	4° trabajo práctico	Escrito y oral

3º semana de octubre	2º parcial	Escrito
1º semana de noviembre	Recuperatorio de práctico	Escrito y oral
1º semana de noviembre	Recuperatorio de parcial	Escrito

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para la evaluación se considerará:

- La adecuación a las consignas.
- El dominio de las competencias léxica, gramatical, discursiva y pragmática tanto en la producción escrita cuanto en la oral.
- Los resultados de la descripción gramatical y de la reflexión metalingüística.

BIBLIOGRAFÍA

Para los alumnos promocionales y regulares, la bibliografía es la que aparece pautada en cada unidad con indicación de números de páginas correspondientes a los libros listados abajo. Para los alumnos libres, se exige esa misma bibliografía más la lectura de un libro completo sobre la problematización de la noción de norma lingüística, temática para la cual se recomienda Bagno (2001), Bagno (2007) o Bagno (2009). En los casos en los que la bibliografía no se encuentre disponible en la biblioteca de la Facultad de Lenguas – UNC, sí lo estará como material de cátedra. El resto de la bibliografía es para eventuales consultas puntuales en el desarrollo de la materia y su lectura no será exigida en las evaluaciones.

- Azeredo, J. C. 2008. *Gramática Houaiss da língua portuguesa*. São Paulo, Publifolha.
- Bagno, M. 2000. *A língua de Eulália*. São Paulo, Contexto.
- 2001. *Português ou brasileiro?* São Paulo, Parábola.
- 2003. *A norma oculta*. São Paulo, Parábola.
- 2007. *Nada na língua é por acaso. Por uma pedagogia da variação linguística*. São Paulo, Parábola.
- 2009. *Não é errado falar assim! Em defesa do português brasileiro*. São Paulo, Parábola.
- 2012. *Gramática pedagógica do português brasileiro*. São Paulo, Parábola.
- Bechara, E. 2007. *Moderna gramática portuguesa*. Rio de Janeiro, Lucerna.
- Camacho, R. G. 2013. “Construções relativas nas variedades do português: uma interpretação discursivo-funcional”, en *Filologia e Linguística Portuguesa*, Vol. 15 (1): 179-214.
- Câmara Jr., J. M. 2002. *Estrutura da língua portuguesa*. Petrópolis, Vozes [1970].
- 1977. *Dicionário de linguística e gramática*. Petrópolis, Vozes.
- Castilho, A. T. 2010. *Nova gramática do português brasileiro*. São Paulo, Contexto.
- & V. M. Elias. 2012. *Pequena gramática do português brasileiro*. São Paulo, Contexto.
- Cunha, C. F. & L. F. L. Cintra. 1999. *Nova Gramática do português Contemporâneo*. Rio de Janeiro, Nova Fronteira.
- Cegalla, D. P. 2005. *Novíssima gramática da língua portuguesa*. São Paulo, Editora Nacional.
- 2007. *Dicionário de dificuldades da língua portuguesa*. Porto Alegre, L&PM [1996].
- Ferrarezi Jr. C. & I. M. Teles. 2008. *Gramática do brasileiro*. São Paulo, Globo.

- Franchi, C. et. al. 2008. *¿Mas o que é mesmo “gramática”?* São Paulo, Parábola. Edição de S. Possenti.
- Henriques, C. C. 2009. *Nomenclatura gramatical brasileira 50 anos depois*. São Paulo, Parábola.
- Ilari, R. & R. Basso. 2006. *O português da gente*. São Paulo, Contexto.
- Luft, C. P. 2002. *Moderna gramática brasileira*. São Paulo, Globo.
- Neves, M. H. M. 2000. *Gramática de usos do português*. São Paulo, UNESP.
- 2003. *Guia de uso do português. Confrontando regras e usos*. São Paulo, UNESP.
- 2006. *Texto e gramática*. São Paulo, Contexto.
- Perini, M. A. 2004. *Gramática descritiva do português*. São Paulo, Ática.
- 2005. *Sofrendo a gramática*. São Paulo, Ática.
- 2006. *Princípios de linguística descritiva*. São Paulo, Parábola.
- 2008 a. *Estudos de gramática descritiva. As valências verbais*. São Paulo, Parábola.
- 2008 b. *A língua do Brasil Amanhã e outros mistérios*. São Paulo, Parábola.
- 2010. *Gramática do português brasileiro*. São Paulo, Parábola.
- Possenti, S. 2000. *Mal comportadas línguas*. Curitiba, Criar.
- 2006. *Por que (não) ensinar gramática na escola*. Campinas, Mercado das Letras.
- 2009. *Língua na mídia*. São Paulo, Parábola.
- 2011. *Questões de linguagem. Passeio gramatical dirigido*. São Paulo, Parábola.
- Scherre, M. M. P. 2005. *Doa-se lindos filhotes de poodle. Variação linguística, mídia e preconceito*. São Paulo, Parábola.
- Souza e Silva, M. C. P. & I. G. V. Koch. 2007. *Linguística aplicada ao português: sintaxe*. São Paulo, Cortez.



Prof. Dr. Luis Alejandro Ballesteros